

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РЯЗАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 107»

Адрес: 390042, г. Рязань, ул. Дачная, д.5, корп.2
ОКПО 44891419 КПП 622901001
ИНН 6229024965 ОГРН 1026201084953

Телефон: 33-00-78.
Тел./факс: 33-00-68
e-mail: ds107.ryazan@ryazan.gov.ru
сайт: http://dou107.rzn.prosadiki.ru

Принят
на педагогическом совете ДОУ
протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.
председатель Совета ДОУ

И.В. Сениюкова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 107»
Сениюкова Е.Н./
Приказ № 169-69
от « 28 » 08 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 107»
на 2023- 2024 учебный год

Рязань
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Первый раздел: АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.	Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 107» за 2022-2023 учебный год	4
1.1.	Информация о реализуемых программах и технологиях	4
1.2.	Уровень владения педагогами программами и технологиями	10
1.3.	Кадровое обеспечение ДОУ, результаты проведения организационно-методической работы	11
1.4.	Анализ выполнения годовых задач и мероприятий за 2022-2023 учебный год	15

Второй раздел: ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

2.	Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год	38
----	--	----

Третий раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

3.1.	Заседания органов самоуправления	39
3.1.1.	Совет ДОУ	39
3.1.2.	Собрание трудового коллектива	39
3.1.3.	Попечительский совет	40
3.2.	Организационная работа с педагогическими кадрами	41
3.2.1.	Аттестация педагогических кадров	41
3.2.2.	Повышение квалификации педагогических кадров	42
3.2.3.	Командный менеджмент (деятельность творческих групп ДОУ)	42
3.2.4.	Самообразование педагогов (приложение 1)	42
3.2.5.	План работы ППк	42
3.3.	Организация медико-профилактической работы в ДОУ	43
3.3.1.	План лечебно-профилактической работы	43
3.3.2.	Санитарно-противоэпидемическая работа	44
3.3.3.	Санитарно-просветительская работа	45
3.3.4.	Оздоровительные мероприятия	45

Четвертый раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.	Педагогический совет	46
4.2.	Семинары-практикумы, мастер-классы	50
4.3.	Консультации для педагогов ДОУ	51
4.4.	Смотры-конкурсы педагогического мастерства	51
4.5.	Акции, тематические недели, тематические дни	53
4.6.	Инновационная деятельность:	54
4.6.1.	Рабочая группа по реализации ФГОС ДО	54
4.6.2.	Проектная деятельность в условиях ДОУ	55
4.6.3.	Рабочая группа по реализации Программы развития	55
4.6.4.	Рабочая группа по внедрению Рабочей программы воспитания в ДОУ	56
4.6.5.	Рабочая группа по применению ИКТ в деятельности ДОУ	56
4.6.6.	Рабочая группа по реализации Программы «Дорогами Рязанского края»	56
4.6.7.	Творческая группа по сетевому взаимодействию	56
4.7.	Организация работы методического кабинета (оснащение методического кабинета, систематизация материалов, тематические выставки)	56
4.8.	Участие в методической работе города	57

Пятый раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1.	Развлекательно - досуговая деятельность детей (музыкальные и спортивные праздники и развлечения)	58
5.2.	Открытые мероприятия	59
5.3.	Выставки детского творчества	60
5.4.	Взаимодействие с общественными организациями города	60
5.5.	Организация развивающего образовательного пространства	61
5.6.	Организация дополнительных образовательных услуг	61

Шестой раздел: ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

6.1.	Педагогическое просвещение родителей	63
6.1.1.	Информирование о работе ДОО	63
6.1.2.	Родительские собрания	63
6.1.3.	Консультации и мастер – классы для родителей (законных представителей)	64
6.1.4.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей	65
6.1.5.	Социальный паспорт семьи	66
6.1.6.	Анкетирование родителей (законных представителей)	66

Седьмой раздел: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1.1.	План административно - хозяйственной работы	67
7.1.2.	Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников	67
7.1.3.	Укрепление материально-технической базы	68
7.2.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности	69
7.2.1.	Организационные мероприятия	69
7.2.2.	План работы по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объекта в повседневной деятельности	72
7.2.3.	Обеспечение безопасности функционирования ДОО и совершенствование системы его охраны	73
7.2.4.	Мероприятия, осуществляемые на объекте возникновения угрозы или совершении террористического акта, пожара, аварии или стихийного бедствия	74

Восьмой раздел: КОНТРОЛЬ

8.1.	Оперативный контроль	75
8.2.	Периодический контроль	77
8.3.	Тематический контроль	77
8.4.	Контроль руководителя ДОО	78
8.5.	Контроль заместителя заведующего по ВМР	79
8.6.	Медико-педагогический контроль	80
8.7.	Итоговый контроль	80

Девятый раздел: ПРИЛОЖЕНИЕ

Первый раздел: АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- 1. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 107» за 2022-2023 учебный год**
- 1.1. Информация о реализуемых программах и технологиях**

Основные:

- Основная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107» города Рязани в соответствии с ФООП ДО, утвержденной приказом от 25.11.2022 №1028 Министерства просвещения РФ
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 107» в соответствии с ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом от 24.11.2022 №1022 Министерства просвещения РФ.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 107» в соответствии с ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом от 24.11.2022 №1022 Министерства просвещения РФ.
- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107» города Рязани.

Дополнительные (вариативная часть)

- ✓ Программа по психопрофилактике «Эмоциональное благополучие дошкольников».
- ✓ Программа дополнительного образования по экологии «Люби и знай свой край родной».
- ✓ Программа дополнительного образования по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Дорогами Рязанского края».
- ✓ Программа по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста «Путешествие в мир профессий».
- ✓ Образовательная программа по финансовой грамотности у детей 5-7 лет «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семененкова, Л.Ю. Рыжановская.
- ✓ Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Вместе с мамой в сад идем».
- ✓ Программа экологической тропы «По следам матушки Природы».

Парциальные программы и технологии:

Направления развития		Основная программа	Парциальные программы и технологии
Познавательное развитие	ФЭМП (методические пособия)	1. И. А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Издательство: Мозаика-Синтез, 2015 г.;	1. Е.В Колесникова. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС, Издательство: Сфера, 2016 г.; 2. В.П. Новикова. Математика в детском саду. «Мозаика-Синтез», 2015 г.; 3. Новикова В. П., Тихонова Л. И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. «Мозаика-Синтез», 2015 г.; 4. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников' Издательство: Детство-Пресс, 2016.; 5. Хамидулина Р.М. «Математика. Подготовка к школе. Сценарии занятий», Издательство: Экзамен, 2009 г. 6. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у детей с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 7. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у детей с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
	ФЭМП (рабочие тетради)	1. Математика в детском саду: Рабочая тетрадь: 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. «Мозаика-Синтез», 2015 г. (разработана в соответствии с содержанием методических пособий В.П. Новиковой «Математика в детском саду»); 2. Е.В. Колесникова. Математические прописи. ФГОС (входят в авторскую программу "Математические ступеньки"), Издательство: Сфера, 2016 г. 3. Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. Математика для детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2019	
	ФЭМП (наглядно-дидактические пособия)	1. Плакаты: «Счет до 10», «Счет до 20», «Цвет», «Форма» 2. Новикова В. П., Тихонова Л. И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. «Мозаика-Синтез», 2015г. 3. В.П. Новикова. Математика в детском саду: Раздаточный материал: Наглядно-дидактическое пособие по математике, «Мозаика-Синтез», 2015г. 4. В.П. Новикова. Математика в детском саду: Демонстрационный материал: 3-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике; 5. Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Математика для детей. Издательство: Сфера, 2017 год.	

		6. Демонстрационный материал к блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера. Производитель: Корвет
Финансовая грамотность		<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа «Азы финансовой грамотности для дошкольников: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.-4-е издание - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.-32 с. 2. Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников/Стахович Л.В. - 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.-32 с. 3. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Стахович Л.В. - 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.-40 с. 4. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Стахович Л.В. - 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 80 с. 5. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Стахович Л.В. - 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 32 с. 6. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Стахович Л.В. - 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 64 с. 7. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Стахович Л.В. - 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 32 с. 8. Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты:учебно-методическое пособие/авт.-сост.:Крючкова Н.А., директор АНО «Агентство развития квалификаций «ЭКОС» - Калининград: Калининградская книга, 2013; 9. 3. Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2018.; 10. 4. Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста и родителей: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. О. Еремина [и др.]. – Калининград: Калининградская книга, 2017 - 48 с. – 200 экз.; 11. 5. Программа "Приключение Кота Белобока, или Экономика для малышей"/ авт.-сост. коллектив ГАОУССПО "Волгоградский социально-педагогический колледж", Волгоград, 2015; 12. 6. Денежные сказки : альбом для детского художественного творчества из комплекта «ФИНАНСОВЫЙ ГРАМОТЕЙ. Пособие для воспитания финансовой грамотности от 5 до 99» / Иркутск : ООО «Альмира», 2012.; 13. 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников/ сост.-коллектив ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий, Москва, 2019; 14. 8. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет "Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности"/авт.-сост.Шатова А.Д., Кириллов И.А., Давыдов В.Е., Банк России, Москва, 2018.
Финансовая грамотность (рабочая тетрадь)		15. Рабочая тетрадь : пособие для дошкольников. 6-7 лет/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.-4-е издание - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 32 с.
Ознакомление с миром природы и социальным окружением (методические пособия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Издательство: М.: Мозаика-синтез, 2010 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Издательство: Баласс, 2013 г.; 2. Л.Ю. Павлова, Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4-7 лет. 3. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.. Конспекты занятий. Перспектива, 2016 г. 4. Кравченко И.В., Долгова Т.Л.: Прогулки в детском саду. Методическое пособие. ФГОС, Издательство: Сфера, 2016 г. 5. Третьякова Т.А. Комплексные занятия для детей 6-7 лет. Окружающий мир. Развитие речи. Издательство: Учитель, 2013 г. 6. Г. Морозова: Ознакомление с окружающим миром. Комплексных занятия с использованием приемов изобразительности для детей. Издательство: Гном, 2014 г. 7. Н. С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. Скрипторий 2003, 2016 г. 8. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Издательство: Сфера, 2007 г. 9. Гризик Т.И. Познаю мир. Издательство: Просвещение, 2003 г.
Ознакомление с миром природы и социальным окружением (рабочие тетради)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.; 2. Кочемасова Е.Е. Вахрушев А.А. Здравствуй мир. Пособие для дошкольников. Издательство: Баласс, 2015 г 	
Познавательная исследовательская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Дыбина: Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. Издательство: Сфера, 2016 г.;

Художественно-эстетическое развитие	деятельность	дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Издательство: Мозаика-Синтез, 2014 г.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рахманова Н.П., Щетинина В.В., Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. Издательство: Сфера, 2017 г. 3. Лосева Е. В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы. – М.: Детство-Пресс, 2013 г. 4. А. И. Шапиро: Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками Издательство: Сфера, 2016 г. 5. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 1. – М.: Детство-Пресс, 2013 г. 6. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 2. – М.: Детство-Пресс, 2013 г.
	Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машкова С.В., Суздалева Г.Н., Егорова Л.А.: Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. ФГОС. Издательство: Учитель, 2015 г. 2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Мозаика-Синтез, 2016 г. 3. Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2016 г. 4. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарий занятия. М. 2003 г. 5. Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Москва, Вако, 2006 г. 6. Кравченко И.В., Долгова Т.В. Прогулки в детском саду. Издательство: Сфера, 2016 г. 7. Л.С. Журавлева Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет. Издатель: "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2006 г. 8. Н.А. Рыжова. Экологическое образование в детском саду. Издательство: Карапуз, 2000 г. 9. Лыкава И.В., Рыжова Н.А., Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. М.: Цветной мир, 20016 г. 10. Елена Щербанева: Занимательная экология. Комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС ДО Издательство: Учитель, 2013 г.
	Рисование (методические пособия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А. Лыкова: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки". Издательство: ИД Цветной мир, 2011 г.; 2. Г.С. Швайка Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Издательство: Владос, 2006 г. 3. Т. А. Цквитария: Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. Издательство: Сфера, 2012 г. 4. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в детском саду. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Издательство: «Учитель», 2004г. 5. Д. Н. Колдина Рисование с детьми. Конспекты занятий «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2011 г.
	Рисование (наглядно-дидактические пособия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филимоновская народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 2. Городецкая роспись по дереву. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 3. Полхов-Майдан. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 4. Каргополь – народная игрушка. —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 5. Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 6. Хохлома. —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 7. Гжель. —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 8. Плакаты большого формата: 9. Гжель. Изделия. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 10. Гжель. Орнаменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 11. Полхов-Майдан. Изделия. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 12. Полхов-Майдан. Орнаменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 13. Филимоновская свистулька. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 14. Хохлома. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. 15. Хохлома. Орнаменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 	
	Рисование (рабочие тетради)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волшебный пластилин. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 2. Городецкая роспись. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 3. Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 4. Филимоновская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 5. Хохломская роспись. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 6. Простые узоры и орнаменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 7. Узоры Северной Двины. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 8. Сказочная гжель. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 	

		9. Смешные игрушки из пластмассы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 10. Тайны бумажного листа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 11. Секреты бумажного листа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.	
	Лепка (методические пособия)	1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.	1. И.А. Лыкова: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки". Издательство: ИД Цветной мир, 2011 г.; 2. Д.Н. Колдина Лепка с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. 3. Лебедева Е.Г. Простые поделки. -М: Айрис-пресс, 2008 г.
	Аппликация (методические пособия)	2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.	1. И.А. Лыкова: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки". Издательство: ИД Цветной мир, 2011 г.; 2. Д.Н. Колдина. Аппликация с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. 3. Лебедева Е.Г. Простые поделки. -М: Айрис-пресс, 2008 г. 4. Богатеева З. А. Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада. — М.: Просвещение, 1982.
	Музыкальная деятельность	1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2005 — 2010 г.	1. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 2. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 3. И. Каплунова, И. Новоскольцева ЛАДУШКИ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Издание: Санкт-Петербург, 2015.
	Конструктивно-модельная деятельность	1. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. 3. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Соответствует ФГОС ДО. - М.:ИД «Цветной мир», 2017. 4. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
	Приобщение к искусству	1. Погодина С.В. Шаг в искусство. – М.: «ВАКО», 2015 г.	1. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников /натюрморт, портрет, пейзаж/ для работ с детьми 4-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
Физическое развитие	Физическая культура	1. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия», М., 2005	1. Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 5-7 лет. М., 2005 2. М.А.Рунова«Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми5-7 лет» М.Просвещение 2005 Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников 3. Федорова С.Ю. Физкультурные занятия с детьми. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-96 с.
Речевое развитие	Развитие речи	1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.	1. А.В. Аджи: Конспекты интегрированных занятий. Издательство: ИП Лакоценина, 2009 г. 2. «Развитие речи дошкольников» под редакцией О.С. Ушаковой, М.: Издательство Института Психотерапии, 2001.
	Приобщение к художественной литературе (методическое пособие)	1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.	1. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 2. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 3. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. Перспективное планирование, конспекты бесед. -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

	<p>Приобщение к художественной литературе (методическое пособие)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. 4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. 5. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2—4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. -М., 2005. 7. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4—5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. – М., 2005. 9. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5—7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. – М., 2005. 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Е. Осипова, Н. Г. Зеленова «Мы живем в России» - 2007г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 2. Э. В. Соболевой «Праздник в детском саду» - 1990г. 3. Л. В. Логинова «Что может герб нам рассказать?» - 2006г 4. «Путешествие по рязанскому краю». Программа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Авторский коллектив ДОУ 5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука юного россиянина. М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.
	<p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание КГН</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куликова, Т. Учите детей трудиться! / Т.Куликова // Дошкольное воспитание. - 2000. №7. 2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
	<p>Формирование основ безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белая К.Ю.: Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез, Год издания: 2017 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 2. С. О. Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками» Издательство: "Владос", 2001 г. 3. В. Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения». М. 1973г. 4. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. - Дошкольникам — о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет.сада, М.: Просвещение, 1975 г. 5. Т.Ф. Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3–7 лет, Издательство: Мозаика-Синтез, Год издания: 2017 6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г. 7. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. -М.: ТЦ Сфера, 2018 г. 8. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. 9. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. 10. Петрова К.В. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г. 11. Лыкова И.А Мир без опасности. Парциальная программа. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017г.
	<p>Коррекционная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н. В. Нищевой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия для детей с ЗПР. Старший дошкольный возраст/авт.-сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 147 с. 2. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога», методические рекомендации. 3. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Диагностика – консультативная деятельность психолога образования», методическое пособие 4. Под ред. М.М. Семаго «Психолого-медико-педагогическое обследование ребёнка», комплект рабочих материалов. 5. Тест Д. Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,6 лет в адаптации М.Н. Ильиной 6. Е.А. Стребелева «Ранняя диагностика умственного развития.

			<ol style="list-style-type: none"> 7. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» (диагностический комплект) 8. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» (практический материал) 9. И.А. Смирнова «Специальное образование для дошкольников с ДЦП.» Методическое пособие 10. «Маленькие ступеньки» Программа педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, Книга 3, Навыки общения. Под ред. Е. Мастюковой. 11. А.А. Катаева, Е.А. Стребелева «Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии» 12. Е.А. Стребелева « Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» 13. Под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова «Инклюзивная практика в дошкольном образовании» 14. Е.С. Слепович, А.М. Поляков «Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью» 15. А.Н. Веракса, М.Ф. Гурова «Практический психолог в детском саду» 16. А.Н. Голик «Лекции по психопатологии детского возраста» 17. И.А. Шаповал Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития» 18. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева ООП ДО «От рождения до школы» 19. «Психолог в детском дошкольном учреждении» Методические рекомендации к практической деятельности, под ред. Т.В. Лаврентьевой 20. А.Л. Сиротюк «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью». Диагностика, коррекционная программа, рекомендации педагогам и родителям, 2002г. 21. А.Л.Сиротюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников», (цикл занятий) 22. А.В.Семенович «Эти невероятные левши» (нейропсихологические закономерности, основные особенности развития, комплексы упражнений, рекомендации. 23. Т.Н.Волковская, Г.Хаюсупова «Психологическая помощь дошкольникам с ОНР» (коррекция нарушений личностного развития)
--	--	--	--

Оздоровительные технологии

- ✓ Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2007.
- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно — досуговые мероприятия / авт.- сост. О. Ф. Горбатенко, Т. А. Кардаильская, Г. П. Попова. — Волгоград: Учитель, 2008.
- ✓ Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М. Здоровячок- Воронеж, 2008.

Вывод: программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса на достаточном уровне.

1.2. Уровень владения педагогами программами и технологиями

Основная программа дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированная образовательная программа (для групп компенсирующей направленности) МБДОУ «Детский сад № 107» используются в полном объеме и во всех группах дошкольного учреждения согласно их направленности.

Развивающие технологии используются в образовательной деятельности и в режимных моментах.
Образовательные технологии применяемые педагогами в ОД: личностно-ориентированная, игровая, квест-технология, нетрадиционные техники рисования, коллаж, технология проектирования, интерактивные технологии, технология интеллект – карт, ТРИЗ технология,

геокешинг, фотокросс - органично встраиваются в воспитательно-образовательный процесс и используются в организации организованной образовательной деятельности и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов при реализации задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Игровые технологии оказывали большую помощь в организации образовательной деятельности. В практической деятельности были использованы следующие игровые технологии:

Игровые ситуации. Во время образовательной деятельности и в режимные моменты применяются игрушки, персонажи пальчикового и кукольного театра, которые помогали решить поставленные задачи: научить зайчика умываться, помочь куколке найти друга, поросятам построить домик и т. д.

Сюрпризные моменты. Во время образовательной деятельности использовались педагогами волшебный мешочек, короб.

Элемент присутствия любимой игрушки в режимные моменты (возможность спать в режимные моменты, играть с ней в течение дня, позволяли детям более легко адаптироваться к условиям ДОУ).

Оздоровительные и здоровьесберегающие технологии используются всеми педагогами в соответствии с рекомендациями и под контролем (старшей медсестры, заместителя заведующего по ВМР).

Педагогические здоровьесберегающие технологии		
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Стретчинг - Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) - Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая	- Физкультурные занятия - Проблемно-игровые :игротренинги, игро- терапия - Коммуникативные игры - Серия занятий «Уроки здоровья» - Точечный самомассаж - Геокешинг, фотокросс	- Технологии музыкального воздействия - Арт-терапия - Сказкотерапия - Технологии воздействия цветом - Психогимнастика - Фонетическая ритмика - Логоритмика

Педагогами ДОУ проводится информационно-педагогическая работа по обеспечению непрерывности оздоровительных мероприятий в ДОУ и в семьях воспитанников. Педагоги ДОУ включают в свою работу здоровьесберегающие технологии, развлечения и прогулки на свежем воздухе, проводят «Дни здоровья», организуют рациональную активность детей в течение дня. Используют в работе технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ, обретение ими валеологической компетентности

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников:

- Праздники и развлечения - квест «Костическое приключение», геокешинг «Зимушка-зима», «Эко-ассорти», «Веселая масленица», «Веселые старты», «Игры, которые мы любим».
- День здоровья, акции, приуроченные к Европейской неделе иммунизации, Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, Дню работника скорой медицинской помощи, в рамках Всероссийской акции «#МыВместе»

1.3. Кадровое обеспечение ДОУ, результаты проведения организационно методической работы

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 году отличалась интенсивностью и насыщенностью методическими мероприятиями, активным участием педагогов ДОУ в конкурсном движении на муниципальном уровне.

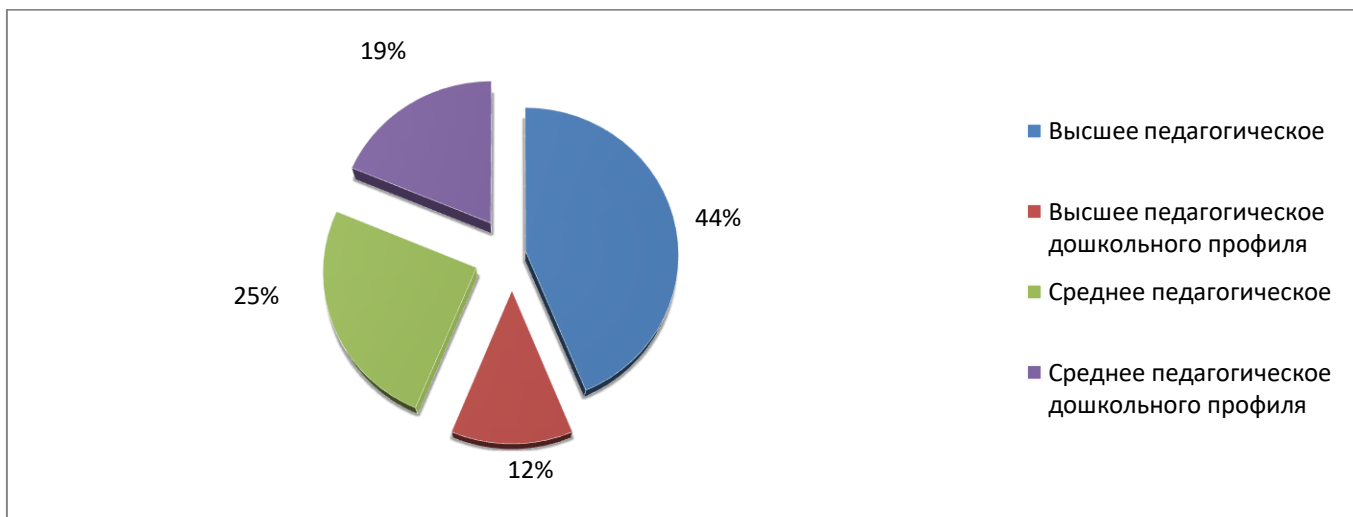
Укомплектованность МБДОУ «Детский сад № 107» педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 31.05.2023 года – 100%.

Численность административно-управленческого и педагогического персонала

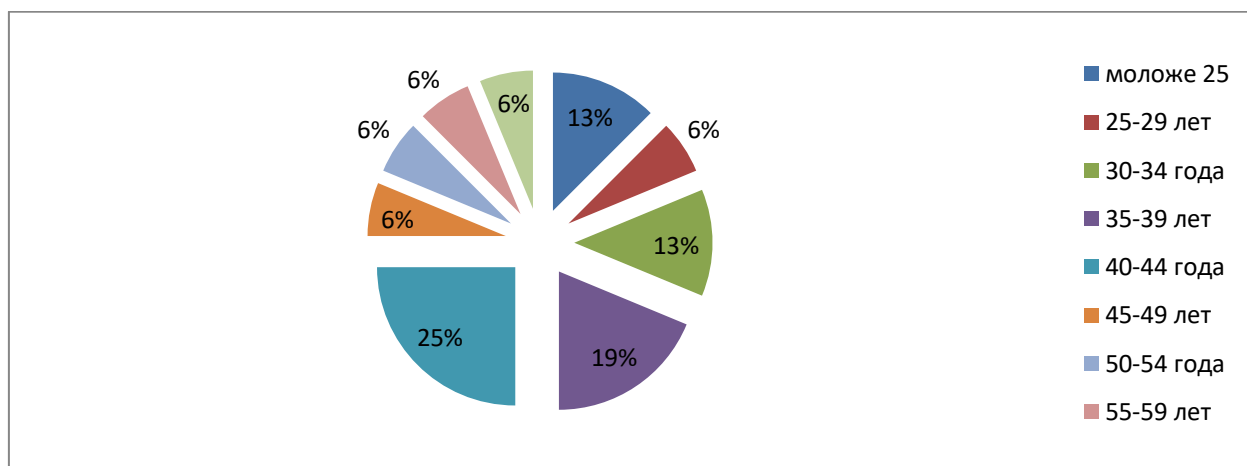
№	Должность	Количество штатных единиц
----------	------------------	----------------------------------

1.	Административный состав:	2
2.	Заведующий	1
3.	Главный бухгалтер	1
4.	Педагогический состав:	16
5.	Воспитатели	11
6.	Учителя – логопеды	2
7.	Педагог – психолог	1
8.	Музыкальный руководитель	1
9.	Учитель-дефектолог	1

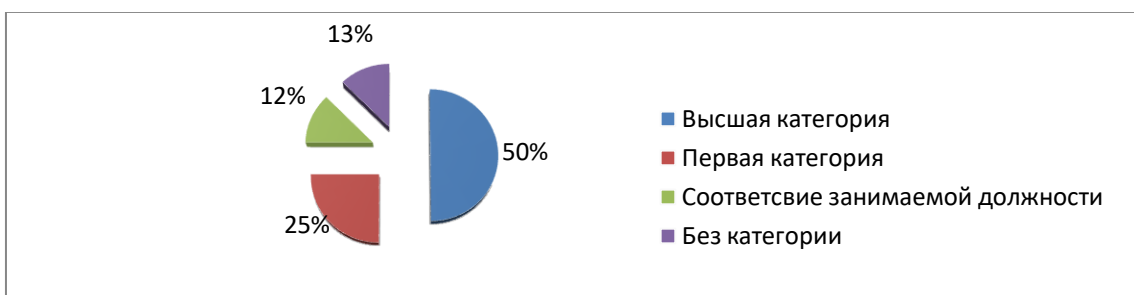
Характеристика педагогического состава
Распределение педагогического персонала по уровню образования



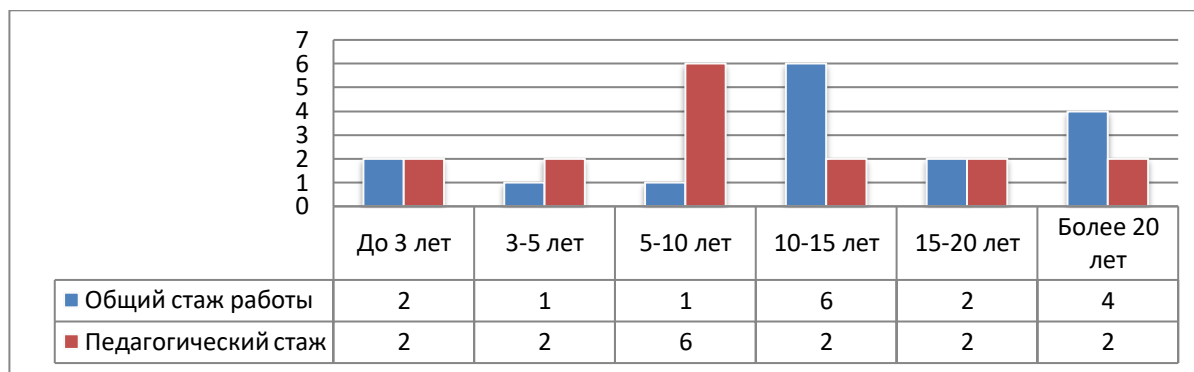
Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по квалификационной категории



Распределение педагогического персонала по стажу работы



Воспитательно-образовательный процесс проходил в соответствии с задачами годового плана, с учетом направленности и вариативности. Перспективное планирование позволяло поддерживать динамику в планировании нового материала, закрепления, обогащения в различных видах детской деятельности.

Участие в методической работе на уровне ДОУ.

При организации методической работы использовались разнообразные формы работы: групповые и индивидуальные.

Групповые формы методической работы

Среди групповых форм были использованы, как теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, консультации, коллективный просмотр открытого педагогического процесса, работа с методической литературой, документами.

Такие методы, как дискуссия, прения, деловая игра, мозговой штурм использовались для рассмотрения, анализа и коллегиального решения актуальных проблем, возникающих в ДОУ. Наиболее эффективным путем профессионального совершенствования и самосовершенствования педагогов является его участие в специально организованных методических мероприятиях: педагогических советах, творческих лабораториях, методических секциях, творческих группах, тренингах, мастер – классах.

В 2022-2023 учебном году было организовано:

4 педагогических совета

5 семинаров-практикумов и 4 мастер-класса

Самообразование

Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало в 2022-2023 учебном году создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в конце учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, намечены перспективы на следующий учебный год.

Аттестация

Процедуру аттестации педагогов в 2022-2023 году прошли 1 педагога.

На первую квалификационную категорию аттестована:

- Ясакова Надежда Викторовна, учитель-дефектолог (Приказ МО РО № 91-А от 28.04.2023)

Одной из эффективных форм по повышению компетентности педагогов стало прохождение курсов повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году курсы были пройдены 9 педагогами.

Была продолжена работа творческих и инновационных групп ДОУ

№	Творческая группа	Основное направление деятельности	Ответственные исполнители
1	рабочая группа по реализации ФГОС ДО	Реализация основных положений ФГОС ДО в деятельности ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая

			группа ДОУ
2	рабочая группа по реализации Программы развития	Разработка основных направлений стратегических изменений образовательного учреждения, коррекция имеющихся проблем	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа ДОУ
3	творческой группы по внедрению ИКТ	Внедрение в деятельность ДОУ информационно-коммуникационных технологий	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа ДОУ
4	творческой группы по внедрению метода проектирования	Внедрение в деятельность ДОУ метода проектирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа ДОУ
5	творческая группа по реализации Программы «Люби и знай Рязанский край»	Реализация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа ДОУ
6	творческая группа по организации сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями №№ 104,89,107,76,79	Повышение профессионализма педагогов дошкольного образования; ретрансляция опыта работы педагогов дошкольных организаций до целевой аудитории; создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольном образовании; создание методического банка данных по образовательной деятельности; консолидация профессиональной деятельности ДОУ в единое инновационное образовательное пространство;	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа ДОУ

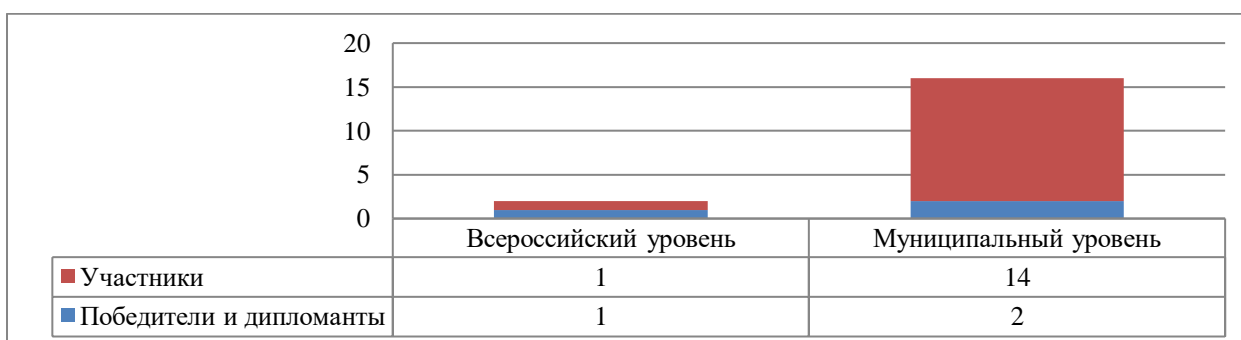
Каждая творческая группа имеет свою структурно-функциональную схему, план работы по своему направлению. Руководят их деятельностью специалисты ДОУ из числа творческой инициативной группы, педагогов с большим опытом педагогической работы, которые ответственны за конечный результат.

Участие в методической работе на городском уровне.

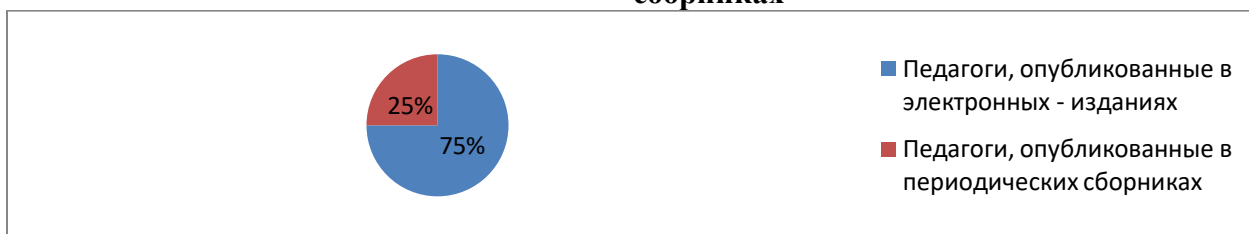
Активной и насыщенной была по сетевому взаимодействию в рамках Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Учитель будущего», муниципального проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций» (4 мероприятия), по плану деятельности ПМПК г. Рязани учреждение провело творческую гостиную для учителей-логопедов Московского района и стало участником городского методического Форума «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в адаптации, обучении, развитии и воспитании» ПМПК г. Рязани.



Доля педагогов, задействованных в методической работе на региональном и муниципальном уровнях



Доля педагогов, опубликованных в периодических изданиях и в электронных сборниках



Вывод:

Вся работа администрации и методической службы в 2022-2023 учебном году была направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов, а эффективной работе коллектива способствовала модернизация перспективных направлений работы, освоение новшеств, реализация творческого потенциала в инновационном процессе, распространению лучших педагогических практик на городском уровне. Таким образом, работа по формированию целостности профессиональной позиции педагога, как системообразующего фактора процесса воспитания и обучения была основана как фундамент общего повышения квалификации кадрового потенциала.

Данная работа с кадрами реализовывала модель полного перехода на позицию личностно - ориентированной педагогики и на сохранение лучших традиций дошкольного образования.

1.4. Анализ выполнения годовых задач и мероприятий за 2022-2023 учебный год

В 2022 -2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества образования, совершенствование образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающей гармоничное развитие каждого ребенка в соответствии с его индивидуальным потенциалом.

Задачи:

Задача 1: Систематизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задача 2: Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка и, как следствия, успешной подготовки к обучению в школе.

Задача 3: Разработать систему работы по экономическому развитию детей и компетентности родителей по данной проблеме.

Задача 4: Повышение педагогической культуры родителей и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Для их решения поставленной цели и задач были проведены следующие мероприятия по направлениям работы:

Задача 1:

Систематизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Изучена литература по теме.
2. Оформлена тематическая выставка по теме: «Здоровье и безопасность в ДОУ» (литература, опыт, методические разработки, пособия).
3. Проведен семинар-тренинг «Эффективное взаимодействие с агрессивными детьми» (педагог - психолог Шерстянова Л.Г.).

4. Проведен мастер-класс «Снятие напряжения с использованием элементов арт – терапии в работе педагога – психолога» (педагог - психолог Шерстянова Л.Г.).
5. Проведена консультация «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы» (музыкальный руководитель Токарева Л.В.).
6. Разработан и реализован стратегический план оздоровительно-развивающей работы в ДОУ.
7. Проведены родительские собрания на тему: «Здоровье и безопасность детей» и «ЗОЖ и дети».
8. Проведены совместные досуги оздоровительной направленности совместно с родителями воспитанников «Не болей – ка!», «Турпоход».
9. Проведено развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у Винни-пуха» и тематический вечер «Безопасность на улицах города».
10. Проведено анкетирование родителей «Что я знаю о ЗОЖ?»

Задача 2:

Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка и, как следствия, успешной подготовки к обучению в школе.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Изучена литература по теме.
2. Оформлена тематическая выставка в методическом кабинете по теме: «Что такое успешная подготовка к школе?» (литература, опыт, методические разработки, пособия).
3. Проведен проект «Наша Родина – Россия» в старшей группе ДОУ.
4. Проведен педагогический совет № 2 от 11.11.2022 года по теме: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».
5. Проведена тематическая проверка «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ».
6. Проведен семинар-практикум для педагогов «Обучение детей рассказыванию по картинке» (воспитатель Орлова Ю.А.)
7. Проведен семинар «Влияние театральной деятельности на развитие речи в старшем дошкольном возрасте» (воспитатель Катышова Л.А.);
8. Проведен мастер-класс «Музыкальный театр для детей» (музыкальный руководитель Токарева Л.В.).
9. Проведено открытое занятие «Грамота» (педагог - психолог Шерстянова Л.Г.).

Задача 3:

Разработать систему работы по экономическому развитию детей и компетентности родителей по данной проблеме.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Изучена литература по теме.
2. Оформлена тематическая выставка по теме: «Экономическая грамотность в ДОУ» (литература, опыт, методические разработки, пособия).
3. Проведен долгосрочный проект «Экономика и дети».
4. Проведен семинар «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников» (воспитатель Устинова И.Н.);
5. Проведена консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания финансовой грамотности дошкольников» (воспитатель Устинова И.Н.).
6. Проведен открытый показ ООД по ФЭМП с воспитанниками подготовительной группы.
7. Проведена открытая встреча в рамках сетевого взаимодействия ДОО г. Рязани.

Задача 4:

Повышение педагогической культуры родителей и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Изучена литература по теме.
2. Оформлена тематическая выставка по теме: «Родительская грамотность» (литература, опыт, методические разработки, пособия).
3. Проведен педагогический совет № 3 от 20.03.2023 года по теме: «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы».
4. Проведены мастер-классы «Детские книжки для развития мелкой моторики своими руками» (воспитатель Фарвазетдинова Н.В. и «Поделки из папье-маше» (воспитатель Амелина О.О.).
5. Проведены консультации «Сотрудничество педагогов с родителями воспитанников в адаптационный период» (педагог – психолог Шерстянова Л.Г.) и «Сотрудничество педагогов и родителей в работе ДОУ» (воспитатель Амелина О.О.).
6. Организованы выставки совместного творчества «Новогодние чудеса» и «Военная техника своими руками».

Вывод: мероприятия по реализации годового плана исполнены на 100%

Организация работы по охране жизни и здоровья детей

Медицинская деятельность 2022-2023 учебном году была скоординирована с учетом следующих нормативных актов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (Зарегистрирован 26.05.2020 № 58465);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции»;
- Методические рекомендациями по организации работы образовательных учреждений, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 8 мая 2020 года.

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляется ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 3». Созданы условия для предоставления медицинского обслуживания и организации питания в учреждении.

В МБДОУ «Детский сад № 107» имеется медицинский и прививочный кабинеты. Площадь кабинетов: кабинета врача - 12 кв. м, прививочный кабинет - 10 кв. м. Состояние и оснащение кабинетов – удовлетворительное. В 2022-2023 учебном году были проведены плановые и профилактические мероприятия (прививки, обследование на энтеробиоз, диспансеризация и т.п.) и комплексные мероприятия по оздоровлению детского населения соответственно приказам МЗ РФ № 186/272 от 30.06.1992г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», приказам и санитарным правилам федерального, регионального, муниципального уровней в сфере здравоохранения.

1. Организационные мероприятия:

- проверено санитарное состояние групп перед набором детей
- составлен годовой план;
- регулярное ведение медицинской и отчетной документации;
- оформление медицинских карт для поступления в школу.

2. Лечебно-профилактические мероприятия:

- медицинские осмотры детей с анализом результатов данных осмотров и доведение данных до сведения родителей и воспитателей;
- контроль за физическим воспитанием;
- оздоровление детей;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

3. Санитарно - противоэпидемические мероприятия:

- составление плана профилактических прививок и их проведение;
- обследование на энтеробиоз;

- осмотр на педикулёз;
- работа по профилактике туберкулёза;
- выявление и изоляция инфекционных больных.

4. Санитарно-просветительская работа:

- работа с родителями;
- работа с сотрудниками;
- работа с детьми.

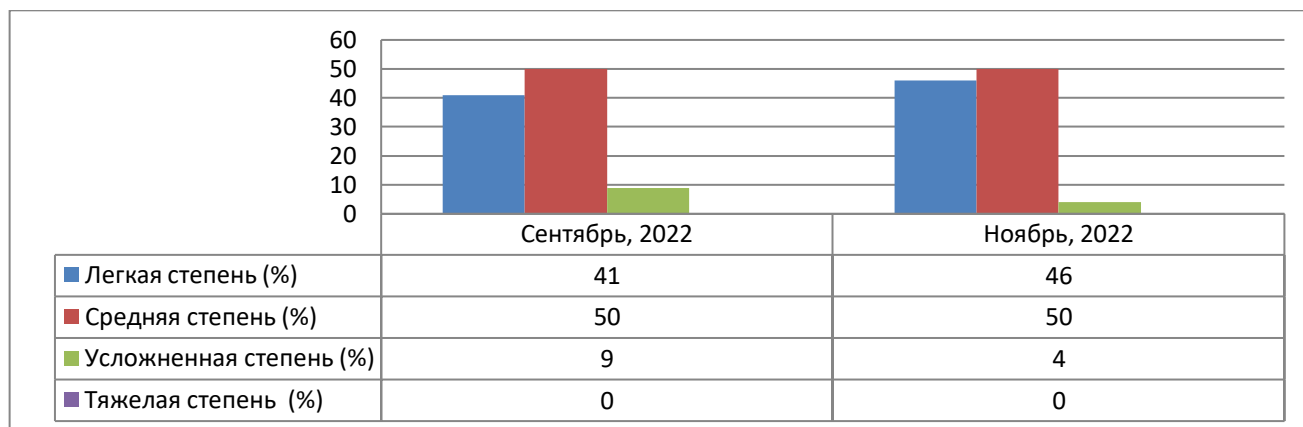
Адаптация детей младшего дошкольного возраста

В дошкольное учреждение поступили дети 2020 года рождения. Прием детей был постепенный не более 5 человек в неделю.

На конец учебного года списочный состав группы № 1- 25 воспитанников

Адаптационный период был завершён со следующими результатами:

Уровень развития социально – психологической адаптированности детей младших групп (№ 1) к дошкольному учреждению



Анализ состояния здоровья воспитанников

Перед коллективом в плане физкультурно – оздоровительной работы ставились следующие задачи:

- ▽ осуществлять закаливание путем оздоровления:
 - утренние приемы на улице в теплое время года;
 - облегченная форма одежды;
 - одностороннее проветривание во время сна;
 - ходьба босиком до и после сна;
 - воздушные ванны;
 - обширное умывание;
 - полоскание рта;
 - кислородные коктейли
- ▽ проводить диагностику физической подготовки;
- ▽ рационально организовывать двигательную активность в течение дня;
- ▽ уделять достаточно внимания ребенку в период адаптации в ДОУ;
- ▽ проводить строго в соответствии с методикой физкультурные занятия, игры, развлечения, спартакиады, зарнички, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья;
- ▽ продолжать создавать санитарно-гигиенический режим соответственно требованиям Роспотребнадзора.

Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей дала положительные результаты. Численность детей постоянно держится в режиме стабильности 146

воспитанников. Выполнено в 2022 году 14855 детодней, индекс здоровья – 0,08%, выполнение детодней 1 ребенком – 125.

В детском саду продолжала совершенствоваться материальная база. Приобретен новый инвентарь (мячи, обручи, спортивный уголок, скакалки и пр.), сделан ремонт групповых комнат и раздевалок, произведена смена оконных блоков. Приобретены бесконтактные термометры и бактерицидные лампы (рециркуляторы), маски, бахилы, антисептические средства и дозаторы. Постоянно проводился анализ заболеваемости.

Сохранилась тенденция увеличения/уменьшения случаев заболеваемости (в сравнении с предыдущими годами). Уменьшилось количество ЧДБ детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях)

Учебный год.	Общая заболеваемость.	Инфекционные заболевания.	Соматические заболевания.
2022	249 – ОРВИ 29-прочие заболевания	18-ветряная оспа; 7-отит; 7- covid-19; 1 - тонзиллит	245

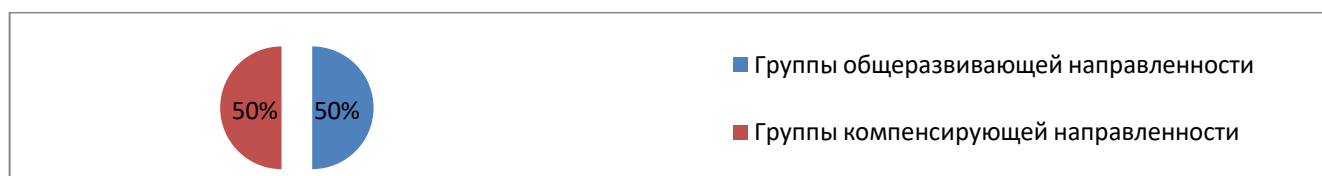
Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения (в днях)

▽

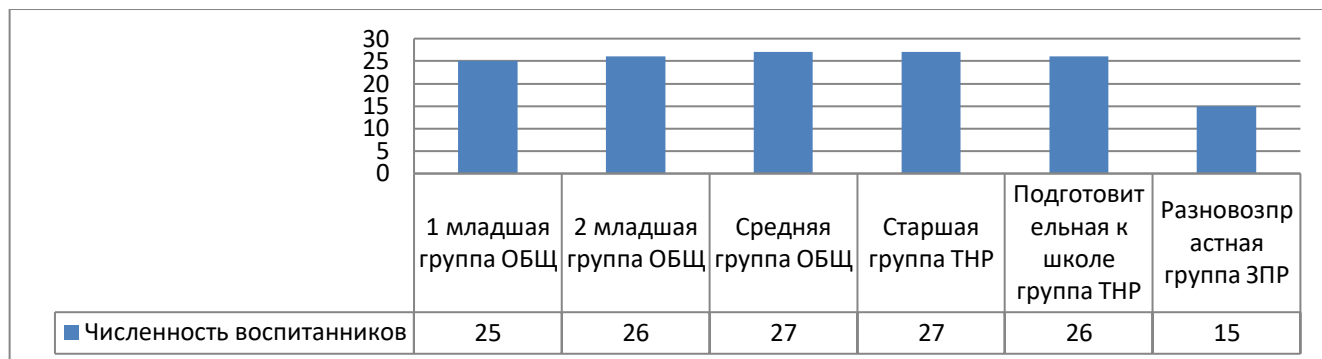
№	Показатели	Всего 2022 год
1	Среднесписочный состав	146
2	Число пропусков детодней по болезни	2513
3	Число пропусков на одного ребёнка (среднее по ДООУ)	22
4	Средняя продолжительность одного заболевания (среднее по ДООУ)	12
5	Количество случаев заболевания	278
6	Количество случаев на одного ребёнка (среднее по ДООУ)	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5
8	Ни разу не болевшие дети	1

На родительских собраниях поднимаются вопросы по проблемам оздоровления воспитанников, проводятся индивидуальные консультации, оформляются стенды с медицинской информацией на актуальные темы, проводятся акции профилактической направленности.

Анализ направленности групп



Возрастной и количественный анализ воспитанников



Вывод: медицинская работа в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативами документами и охвачена в полном объеме согласно годовому плану.

Качество питания

Организация рационального питания детей – важный участок в работе детского учреждения. Пища должна быть разнообразной, хорошо приготовленной, содержать все необходимые для роста и развития детского организма вещества, распределяться в соответствии с режимом дня детского учреждения. Организация питания осуществлялась в соответствии с Положением об организации питания МБДОУ «Детский сад № 107». Питание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 107» осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. В МБДОУ «Детский сад № 107» имеется пищеблок. На пищеблоке работают: 2 повара (кладовщик). Фактов отравления за 2022-2023 уч. г. зарегистрировано не было.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание, включающее завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин.

Проводится с-витаминизация третьих блюд. График приема пищи определен с учетом возраста детей и ООП ДОУ.

Сервировка столов соответствует возрасту детей.

В ДОУ в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

- проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок. Контроль за соблюдением условий хранения и срокам их реализации;
- было составлено примерное меню (10-дневное на период весна-лето и 10-дневное на период осень-зима, соответствующее потребностям в белках, жирах и углеводах и килокалориях;
- осуществляется контроль за закладкой продуктов при приготовлении пищи и выходом блюд;
- осуществляется контроль за правильностью технологического процесса;
- осуществляется контроль за доброкачественностью готовой пищи, её раздачей и соблюдением объёмопорции с учетом возраста детей;
- осуществляется контроль за процессом принятия пищи в группах;
- анализ питания (соотношение углеводов, жиров, белков, калорийности);
- ежедневный контроль за выполнением утвержденного набора продуктов;
- ведение документации по питанию;
- обобщение результатов работы по питанию и представление их на Совет по питанию ДОУ
- участие в работе с родителями по вопросам организации питания детей в домашних условиях.

Вывод: организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в учреждении служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также составленное на их базе примерное 10-ти дневное меню. Питание детей в учреждении находится под постоянным контролем администрации. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика питания. Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания, воспитанием культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом у детей. Работу учреждения по организации сбалансированного питания воспитанников признать в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

**Результаты освоения ООП/АООП ДОУ
и рабочей программы воспитания**

Мониторинг уровня развития воспитанников (НАЧАЛО 2022/2023 учебного года) МБДОУ "Детский сад № 107"

Познавательное развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подгот к школе с ТНР №5			Разновозрастная группа ЗПР		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	3	29	в	2	7	в	2	8	в	0	0	в	0	0	в	0	0	в
	1	5,9	с	9	34	с	17	68	с	3	15	с	15	53,6	с	7	50	с
	11	65	н	15	57	н	6	24	н	17	85	н	13	46,4	н	7	50	н

Социально-коммуникативное развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подготовительная к школе № 5			Итого		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	0	0	в	0	0	в	2	8	в	0	0	в	0	0	в	2	13	в
	4	35	с	7	26	с	17	68	с	6	23	с	10	36	с	10	66	с
	11	65	н	19	74	н	6	24	н	20	77	н	18	64	н	3	21	н

Речевое развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подготовительная к школе № 5			Итого		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	1	18	в	0	0	в	2	8	в	0	0	в	1	3,6	в	3	20	в
	2	12	с	6	25	с	15	60	с	8	31	с	16	57	с	5	33	с
	12	71	н	20	75	н	8	32	н	18	69	н	11	39	н	7	46	н

Художественно-эстетическое развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подготовительная к школе № 5			Итого		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	0	0	в	0	0	в	0	0	в	7	28	в	1	3,6	в	5	22	в
	3	29	с	13	50	с	15	60	с	14	56	с	12	43	с	2	13	с
	12	71	н	13	50	н	10	40	н	4	16	н	15	54	н	8	53	н

Физическое развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подготовительная к школе № 5			Итого		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	3	29	в	0	0	в	0	0	в	0	0	в	0	0	в	3	20	в
	1	5,9	с	13	50	с	10	40	с	11	42	с	17	61	с	5	33	с
11	65	н	13	50	н	15	60	н	15	58	н	11	39	н	7	46	н	

Мониторинг уровня развития воспитанников (КОНЕЦ 2022/2023 учебного года) МБДОУ "Детский сад № 107"

Познавательное развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подгот к школе с ТНР №5			Разновозрастная группа ЗПР		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	5	20	в	6	24	в	4	15	в	4	15	в	10	38	в	1	6	в
	15	60	с	10	38	с	15	55	с	5	19	с	14	54	с	10	66	с
5	20	н	15	57	н	8	29	н	17	64	н	2	7	н	4	26	н	

Социально-коммуникативное развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подготовительная к школе № 5			Итого		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	4	16	в	4	15	в	3	11	в	4	15	в	10	38	в	2	13	в
	11	44	с	6	36	с	11	41	с	5	19	с	14	54	с	8	53	с
10	40	н	15	57	н	13	48	н	17	64	н	2	7	н	5	13	н	

Речевое развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подготовительная к школе № 5			Итого		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	5	20	в	6	24	в	4	15	в	3	12	в	10	38	в	4	26	в
	8	32	с	3	11	с	15	56	с	10	38	с	14	54	с	4	26	с
12	48	н	17	65	н	8	30	н	13	50	н	2	7	н	7	46	н	

Художественно-эстетическое развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подготовительная к школе № 5			Итого		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	5	20	в	6	24	в	3	11	в	10	38	в	10	38	в	2	13	в
	10	40	с	10	38	с	11	41	с	14	54	с	14	54	с	8	53	с
10	40	н	15	57	н	13	48	н	2	7	н	2	7	н	5	13	н	

Физическое развитие	1 младшая группа №1 ОБЩ			2 младшая группа №2 ОБЩ			средняя группа ОБЩ №3			старшая с ТНР №4			подготовительная к школе № 5			Итого		
	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень	количество детей	%	уровень
	8	32	в	6	24	в	2	7	в	10	38	в	10	38	в	4	26	в
	3	12	с	10	38	с	10	37	с	14	54	с	14	54	с	4	26	с
14	56	н	15	57	н	15	56	н	2	7	н	2	7	н	7	46	н	

Вывод:

Анализ выполнения ООП и АООП ДОУ по направлениям развития детей и рабочей программы воспитания показал, что: по познавательному развитию на 83 %, что на 3% ниже показателей прошлого года по социально-коммуникативному развитию на 85 %, что на 3% выше показателей прошлого года по речевому развитию на 78 %, что на 2% ниже показателей прошлого года по художественно-эстетическому развитию на 78 %, что 10% ниже по сравнению с прошлым годом по физическому развитию на 89 %, что на 13% выше показателей прошлого года

Во всех группах уделялось достаточно большое внимание речевому и познавательному развитию детей, развитию общения, мелкой моторики рук.

Уровень усвоения программы во всех группах ДОУ составил от 73 % до 100 % в зависимости от ОО. Повысился уровень освоения программы в подготовительной к школе с ТНР № 5 до 100 % (на 10% выше показателей по прошлому году).

Во 2 младших группах и средней группе в следующем учебном году обратить внимание на области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

В подготовительных группах стабильно высокие результаты – 100 %.

Результативность реализации рабочей программы воспитания

При реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году были определены конституционные и национальные ценности российского общества, которые определили основные направления воспитательной работы ДОУ:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

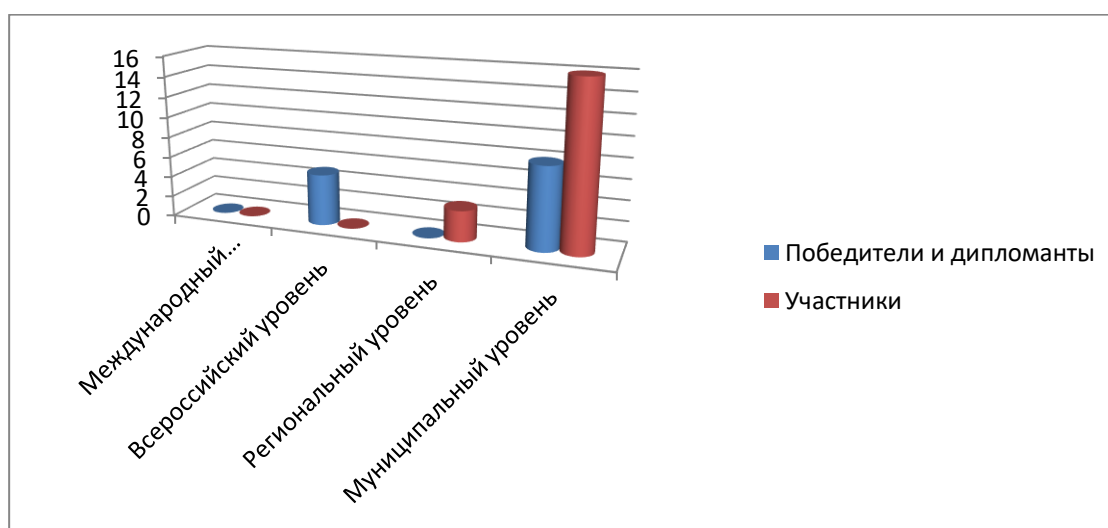
Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле или в нескольких модулях.

Направление воспитания	Модуль	Формы организации деятельности	Мероприятия
Патриотическое направление воспитания	«Люблю тебя, мой край родной!» «Развивающая предметно-пространственная среда» «Взаимодействие с родителями»	Целевые прогулки; Экскурсии к памятникам, монументам; Тематические занятия в учреждениях дополнительного образования; Рассказы, беседы; Прослушивание тематических аудиозаписей в исполнении народных инструментов Рязанского края; Чтение сказок, пословиц, и поговорок Рязанского края; Изучение русских народных игр; Организация концертов учащихся детских музыкальных школ и	Целевые прогулки к памятникам; Занятия в музее народной игрушки ; Экскурсии к Вечному огню; Занятия по программе «Люблю тебя мой край родной»; Анкетирование «Народные традиции в семье»; Смотр – конкурс «Традиции храня и умножая»; Фотовыставка «Достояние поколений»; Проект «Забавы вокруг русской печки»; Выставка макетов «Новый год в гостях у народной сказки»; Геокешинг «23 февраля» Народные праздники: «Масленица», «Пасха» Флеш-моб «Читаем детям о войне». Патриотические праздники. Проект «Государственные символы России»

		<p>колледжа им Пироговых.</p> <p>Организация выставок декоративно-прикладного творчества;</p> <p>Посещение тематических выставок.</p> <p>Праздники и развлечения;</p> <p>Акции;</p> <p>Смотры-конкурсы.</p>	
<p>Социальное направление воспитания</p>	<p>«Традиции детского сада»</p> <p>«Юные экологи»</p> <p>«Мини-музей для дошколят»</p> <p>«Развивающая предметно-пространственная среда»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Акции,</p> <p>занятия,</p> <p>праздники и развлечения,</p> <p>беседы</p>	<p>Акция</p> <p>Проект по адаптации к детскому саду «Какой он детский сад?»;</p> <p>Проект «Первые шаги во взрослую жизнь»</p> <p>Социальные и экологические акции «Открытка для ветерана», «Безопасные окна», «Окна Победы», «Милосердие»,</p> <p>Экологической акция «От дома до сада по чистым дорожкам», «Кормушка для пернатых», «Сдай макулатуру – спаси дерево»,</p> <p>Акция, посвященная Всемирному дню защиты животных «Неделя добра»</p>
<p>Познавательное направление воспитания</p>	<p>«Умники и умницы»;</p> <p>«Малышкины книжки»;</p> <p>«Юные инспекторы дорожного движения»</p> <p>«Развивающая предметно-пространственная среда»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Проекты,</p> <p>акции,</p> <p>праздники и развлечения,</p> <p>беседы,</p> <p>смотр-конкурс,</p> <p>выставки</p>	<p>Смотр – конкурс авторских игрушек-мотиваторов «Игрушка - помощница в образовательном процессе».</p> <p>Открытых мероприятий</p> <p>Физкультурно-познавательная игра «Эко-ассорти», «Мы Чуковского читаем»</p> <p>«Путешествие в Буквенное царство, Звуковое государство», «Гласные звуки и буквы»</p> <p>«Волшебная полянка»</p> <p>«Колобок» (с использование игрового набора «Дары Фребея») «Путешествие по островам математики» (с использованием кругов Эйлера)</p> <p>Проведение анкетирования родителей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста». Подготовка справки по итогам анкетирования родителей.</p> <p>Выставка книжек-малышек/ создание авторского альбома «Хочу все знать!»</p> <p>Месячник по безопасности «Мир без опасности!»</p> <p>Акция «Птичья столовая»</p> <p>Акция «Безопасные окна»</p>
<p>Физическое и оздоровительное направление воспитания</p>	<p>«В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>«Развивающая предметно-пространственная</p>	<p>Проекты,</p> <p>акции,</p> <p>праздники и</p>	<p>Проекты: «Все котятки мыли лапки», «Первый тоненький ледок, чем опасен он дружок?»;</p> <p>Праздники: «Все прививки нам нужны»;</p> <p>Акция «День белой ромашки. День борьбы</p>

	среда» «Взаимодействие с родителями»	развлечения, беседы	с туберкулезом» Акция «Здоровая семья – здоровый ребенок!»
Трудовое направление воспитания	«Мы в профессии играем» «Мини-музей для дошколят» «Развивающая предметно-пространственная среда» «Взаимодействие с родителями»	Занятия, Трудовые поручения, Выставки, Смотры – конкурсы; Проекты.	Смотр – конкурс «Лучший мини-музей группы по ранней профориентации». Открытые мероприятия: «Знакомство с профессией повара», «Все работы хороши, выбирай на вкус» «Поможем Золушке собраться на бал» Выставка фотографий «Мамы, папы на работе!» Выставка рисунков «Профессия моей мечты» Создание макета «Угадай профессию» Проекты: «Мы в профессии играем», «Первые шаги во взрослую жизнь», «Профессия – эколог». Программа «Путешествие в мир профессий»
Этико-эстетическое	«Красота спасет мир!» «Развивающая предметно-пространственная среда» «Взаимодействие с родителями»	Акции, праздники и развлечения, беседы, смотр-конкурс, выставки	Смотр – конкурс: «Наш участок самый лучший»; «Сказочная зима» Акция «С днем рождения, Дед Мороз!» Неделя театра Выставка поделок к 8 марта «Сказка цветов» Выставка детских рисунков/поделок «И в сказках будьте осторожны!» Выставка поделок из овощей «Осенний урожай» Выставка детских рисунков «Наша армия сильна» Выставка детских рисунков /поделок «Загадочный космос» Стенгазета «День смеха!» Выставка детских рисунков «Поклонимся Великим тем годам...» Создание макета «Угадай профессию»

Результативность деятельности воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ в значимых конкурсах, акциях, фестивалях на различных уровнях в 2022-2023 учебном году



Вывод:

Воспитательный процесс в ДОУ в 2022-2023 учебном году охватывал важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольников и предусматривал обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Содержание воспитания было связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно, именно эти направления и стали основными составляющими воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году рекомендовано продолжить работу по повышению качества освоения ОО «Познавательное развитие» через педагогические инновационные приемы и технологии, использовать в образовательном процессе технологии, направленные на развитие ФЭМП и логического мышления, познавательной активности.

Обратить внимание на ОО «Социально-коммуникативное развитие». Продолжать искать эффективные, нетрадиционные формы продуктивной деятельности для раскрытия творческого потенциала воспитанников при изучении продуктов народного творчества.

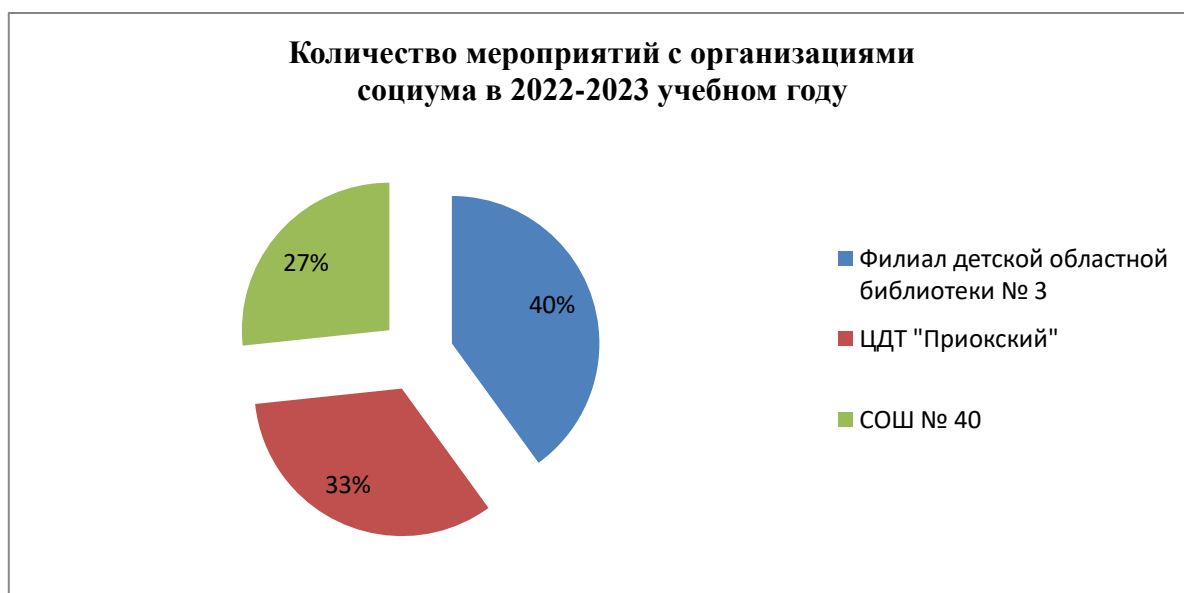
Обратить особое внимание на освоение ОО «Речевое развитие». Учителям-логопедам и учителю-дефектологу продумывать использование эффективных методик и технологий, направленные на коррекцию речи и ВПФ обучающихся. Специалистам активно внедрять логоритмические упражнения и упражнения, направленные на координацию речи и движения. Воспитателям искать формы работы, эффективно развивающие связную речь дошкольников. Рекомендовано использовать мнемотаблицы, картинно-графические схемы, театрализованные постановки.

Система работы с социумом

В 2022-2023 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Родители участвовали в мероприятиях ДОУ, являлись активными помощниками в период осенне-весеннего месячника.

Собрания в родительских группах проводились очно. План работы с родителями реализован в полном объеме.

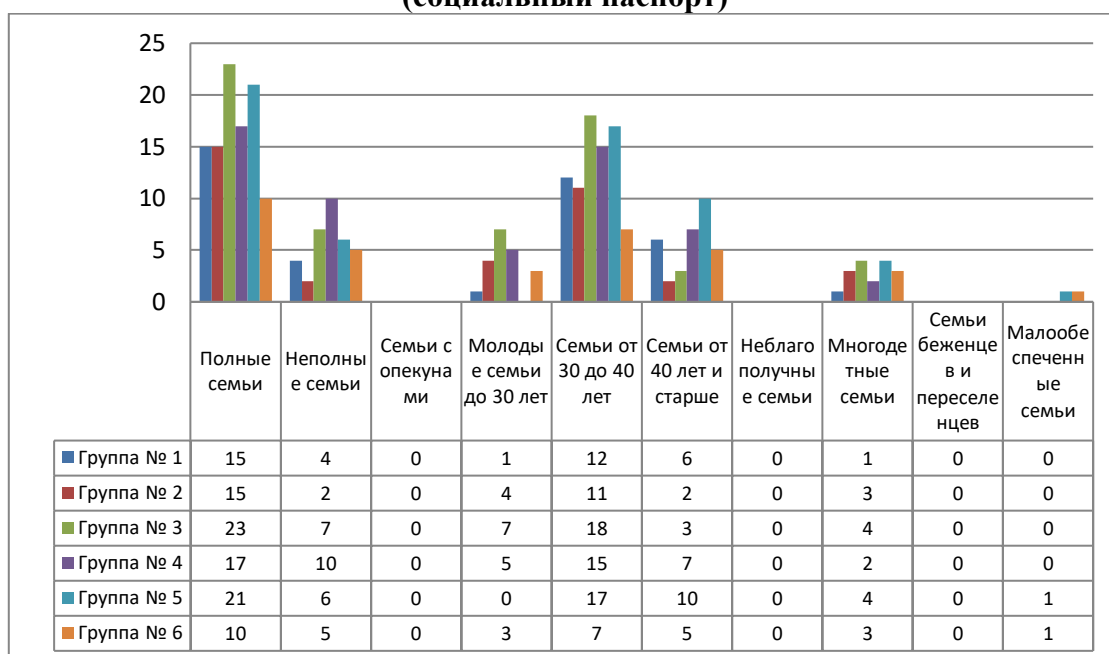
Учреждение активно сотрудничало с различными организациями социума.



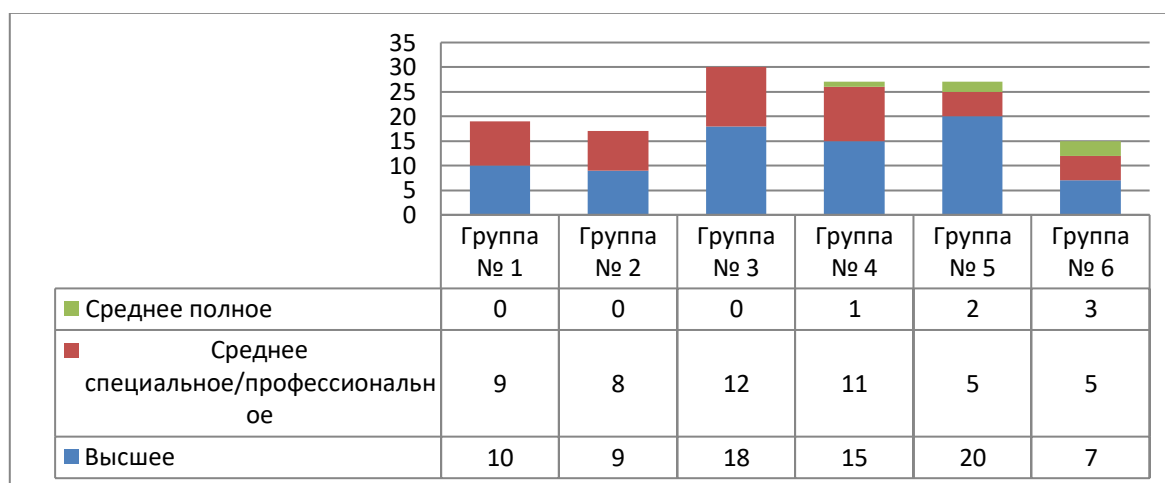
В течение года организовывались субботники по уборке территории, подготовке здания к зиме. Родители оказали большую помощь в благоустройстве групповых комнат, и умывальных комнат, к приемке детского сада в августе.

Из общего числа родителей, льготами по родительской плате пользуются 21 человек, из них 100% компенсацию получают - 10 человек, 50 % компенсацию – 11 человек.

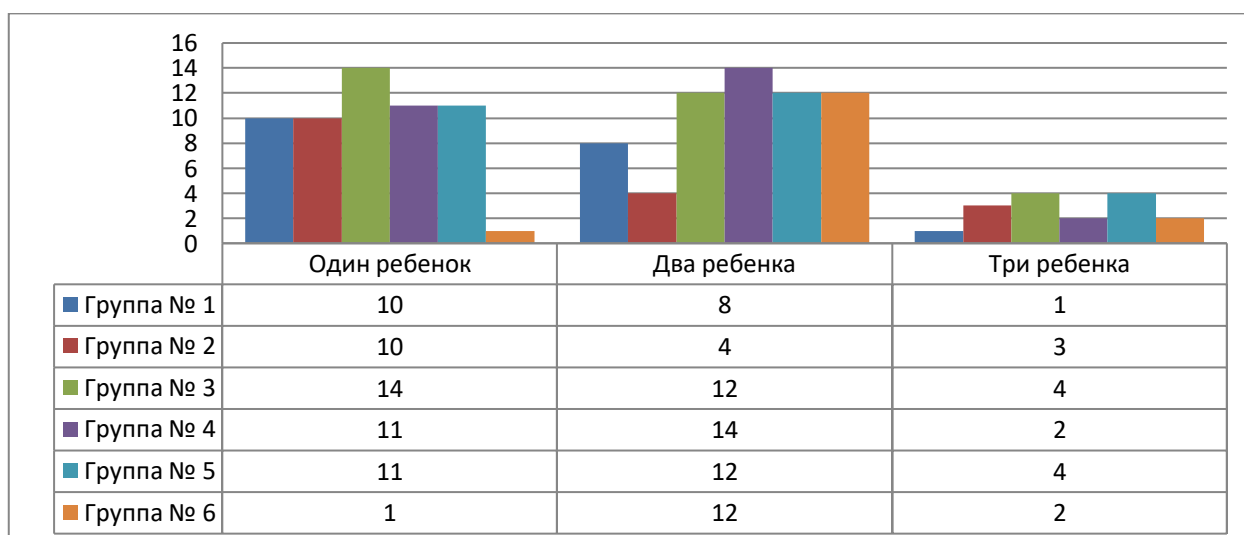
Характеристика социальных групп семей воспитанников (социальный паспорт)



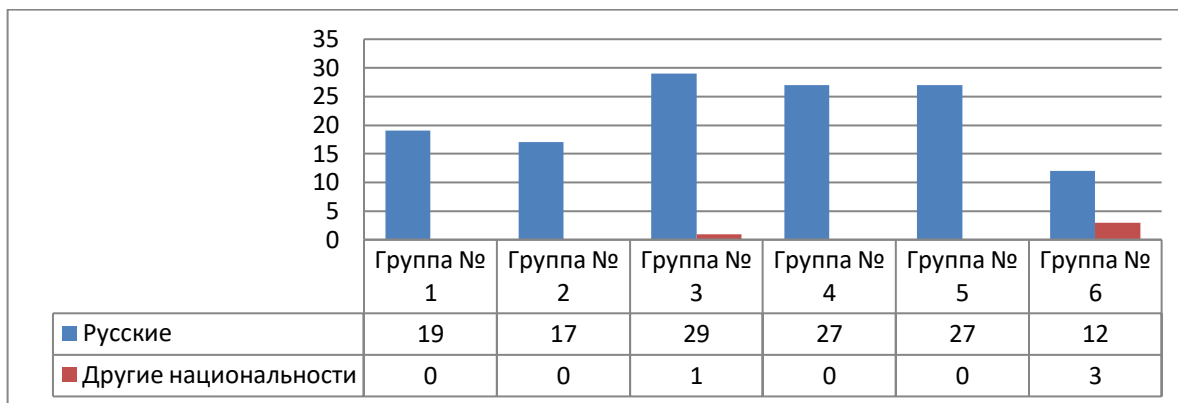
Характеристика уровня образования родителей (законных представителей)



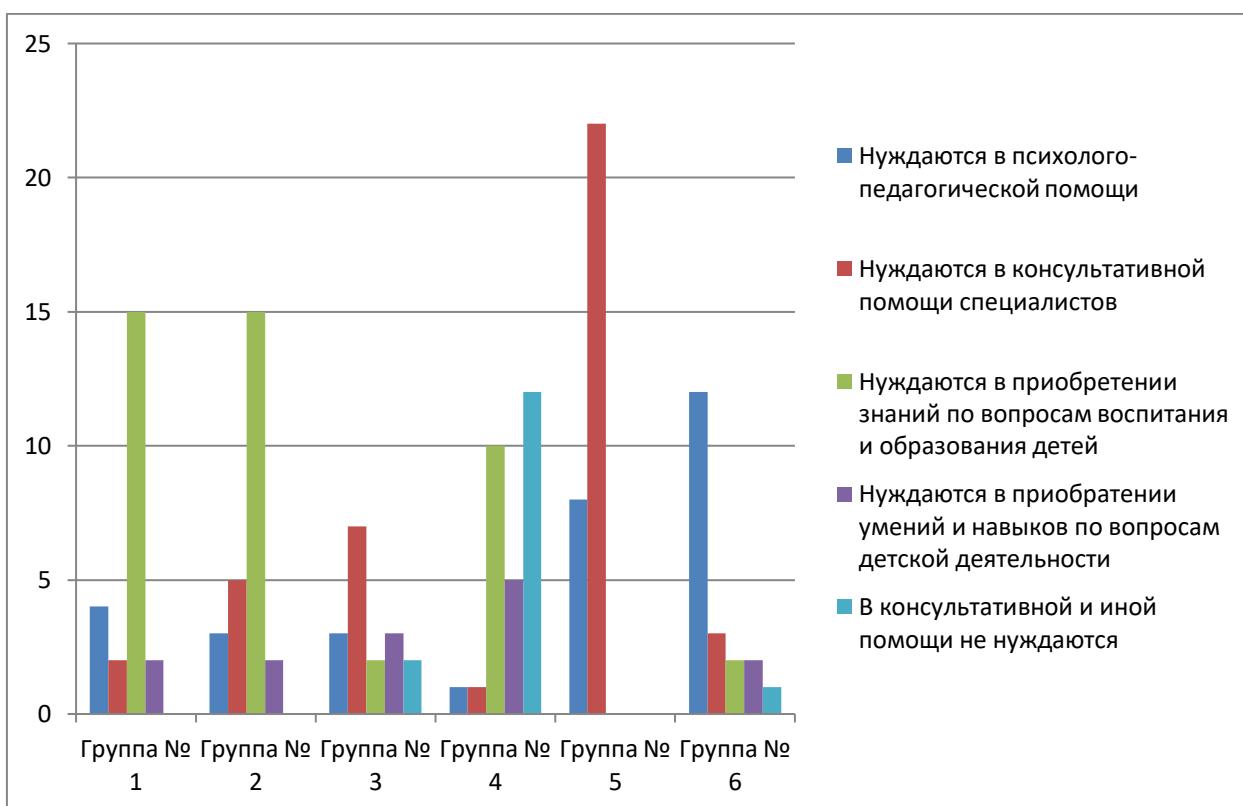
Характеристика количества детей в семье



Характеристика национального состава семей



Характеристика потребностей родителей (законных представителей) в консультативной помощи



Вывод:

Деятельность с организациями социума была продолжена в 2022-2023 учебном году. С организациями заключены договора о сотрудничестве. Продолжена работа с Филиалом ОДБ. Охвачены программы сотрудничества с ЦДТ «Приокский».

Работа с родителями была построена согласно годовому плану. Родители были вовлечены в единое пространство. Их участие в жизни детского сада было реализовано в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, посредством участия в смотрах-конкурсах, проектах, открытых мероприятиях, выставках;
- совместная работа по обмену опытом.

Работа по приоритетному направлению. Организация коррекционной работы в ДОУ

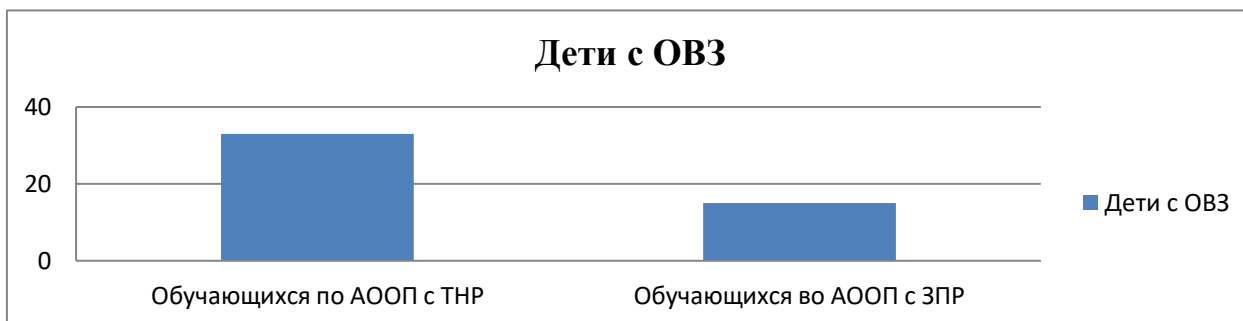
Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ «Детский сад № 107» базируется на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (окончательная ред., принятая ГД ФС РФ 02.06.1999);
- Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Минпросвещения РФ № 236 от 15.05.2020 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. 06.04.2021);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо Минобразования РФ от 03.04.2003 N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- Письмо Минобразования РФ от 20.06.2002 N 29/2194-6 «О Рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида»;
- Письмо Минобразования РФ от 22.01.1998 N 20-58-07ин/20-4"Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-537/07 от 17.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Положение о логопедическом кабинете ДОУ г. Рязани от 21.03.1997;
- Постановление Главы администрации города Рязани от 25 января 2008 г. N 506 "Об утверждении Стандарта качества предоставления муниципальных услуг в области образования";
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме в ДОУ;
- Положение об оказание логопедической помощи детям в ДОУ;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Положение о логопедическом кабинете;
- Положение об организации РППС в группах для детей с ТНР и ЗПР;
- Положение о взаимодействии учителя - логопеда со специалистами;
- Положение о взаимодействии учителя - логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи;
- Положение об отношении к детям с речевыми нарушениями в ДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 107»

В МБДОУ «Детский сад №107» функционируют 3 коррекционные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и группа для детей с ЗПР. Коррекционно-педагогический модуль детского сада действует, основываясь на результатах рекомендаций психологического-медико-педагогического обследования (ПМПК) детей и заключений ППк.

В 2022-2023 году 48 воспитанникам был присвоен ПМПК статус ребенка с ОВЗ и рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам.

Численность воспитанников с ОВЗ



На основе государственных нормативно-правовых актов разработана локальная нормативно-правовая база, определяющая деятельность коррекционной работы в ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №107» своевременно и качественно ведется необходимая документация по коррекционной работе:

1. Паспорт кабинетов учителей-логопедов и учителей-дефектологов.
2. Рекомендации городской ПМПк по результатам обследования воспитанников.
3. Речевые карты детей.
4. Индивидуальные рабочие тетради детей.
5. Графики работы специалистов.
6. Циклограммы рабочего времени.
7. Сетка занятий.
8. Лист занятости (графики индивидуальных занятий с детьми)
9. Табель посещаемости индивидуальных занятий.
10. Коррекционная образовательная программа дошкольного образования по преодолению общего недоразвития речи
11. Блочно-тематическое планирование.
12. Комплексно - тематическое планирование.
13. Планирование:
 - консультативно-методической работы с педагогическим коллективом ДОУ;
 - работы с родителями;
14. Календарно – тематическое планирование.
15. Тетради рабочих контактов специалистов ДОУ.
16. Диагностические карты речевого развития детей.
17. Отчеты в ППк о результатах работы за учебный год.

В МБДОУ «Детский сад №107» успешно внедряются в практическую деятельность программы коррекционно-логопедического сопровождения для детей дошкольного возраста:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.
2. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - М.: Просвещение, 2010

3. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», 2009 год.
4. Логопедические занятия в детском саду. Бардышева Т.Ю. – М: издательство «Скрипторий 2003», 2009 год.
5. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с ОНР. (пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей) - М: Мозаика-Синтез, 2006 год.
6. В первый класс – без дефектов речи. Ткаченко Т.А. СПб, издательство «Детство – Пресс», 2007 год.

В ДОУ созданы условия для успешного осуществления коррекционной работы. Имеются:

1. Три кабинета специалистов, кабинет педагога-психолога;
2. Логопедические уголки в группах для детей с ТНР;

Оснащение логопедических кабинетов и групповых логопедических уголков соответствует требованиям Положения о логопедическом кабинете ДОУ города Рязани. В ДОУ создана коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая эффективное осуществление коррекционного процесса:

1. Дидактические игры и пособия для коррекционной работы;
2. Различные картотеки по разделам коррекционным программам;
3. Демонстрационный и раздаточный материал;
4. Научно-методическая литература;

В МБДОУ «Детский сад №107» налажена планомерная и систематическая информационно-консультативная работа с родителями.

Проводятся:

- общие групповые родительские собрания;
- индивидуальные беседы и консультации для родителей;
- Дни открытых дверей;
- семинары-практикумы для родителей;
- осуществляется первичное диагностирование детей (в присутствии родителей) с целью направления на ПМПК;
- регулярно обновляются информационные стенды, папки-передвижки, газеты для родителей в ДОУ.

В ДОУ систематически проводится оперативный контроль по организации и осуществлению коррекционной работы.

Вывод:

При планировании коррекционной работы большое внимание было уделено игровой подаче материала и использованию нетрадиционных методов и приёмов речевого развития (интеллект-карты, пескотерапия, биоэнергопластика, сторителлинг, изо-сказки).

Коррекционно-образовательный процесс осуществлялся с 15.09.2022 по 31.05.2023 года. При планировании фронтальных и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования. При изучении каждой темы определялся словарный минимум (пассивный и активный), исходя из речевых возможностей детей. В рамках изучения каждой темы проводилась работа по уточнению, обогащению и активизации словаря, формированию навыков словоизменения и словообразования, развитию связного высказывания. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка, индивидуальной программой логопедического сопровождения и индивидуальным образовательным маршрутом.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг

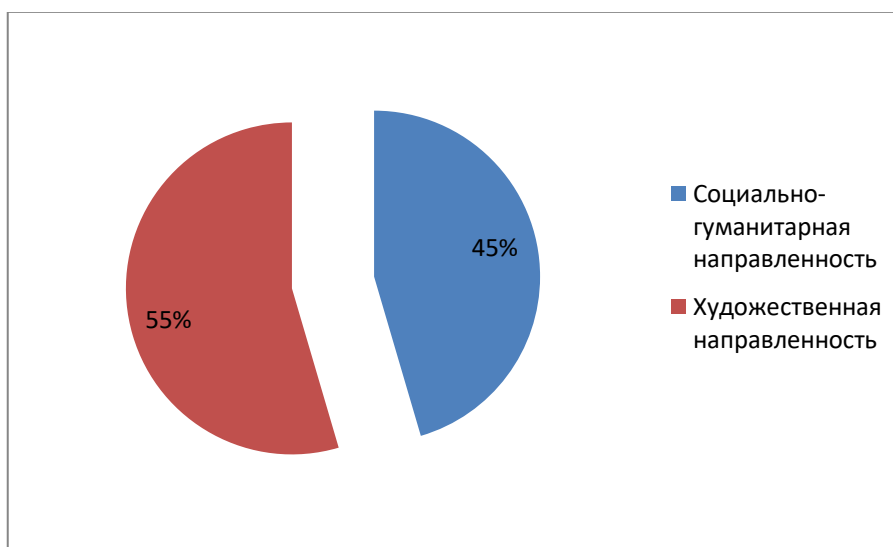
Деятельность по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам;
- Положение о платных дополнительных образовательных и сопутствующих услугах в МБДОУ «Детский сад № 107» города Рязани;
- Положение о внебюджетных средствах МБДОУ «Детский сад № 107» города Рязани;
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 107» города Рязани;
- Правила приема воспитанников ДОУ на обучение по ДОП;
- Приказ от 31.08.2023 № 156-ОД «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году»;

Цель предоставления дополнительных платных образовательных услуг

Целью предоставления дополнительных платных образовательных услуг - наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей), привлечение внебюджетных средств финансирования, развитие и совершенствование материальной базы учреждения, увеличение стимулирования труда работников, а создание более комфортных условий участникам образовательного процесса при получении услуг, предоставляемых Учреждением.

Направленность дополнительных образовательных услуг



Работа педагогов по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 107» была проведена с октября 2023 года по май 2023 года на основании заявлений родителей (законных представителей). В течение учебного года было заключено **140 договоров (что на 8 договоров больше по сравнению с прошлым учебным годом)** по предоставлению платных образовательных услуг.

Из них:

№ п/п	Программа дополнительного образования, направленность	Количество договоров
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам социально-гуманитарной направленности «Юный шахматист» (преп. Устинова И.Н.)	10
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению вышиванию художественной направленности «Волшебная иголочка» (преп. Каптельникова И.Н.)	13
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ритмике художественной направленности «Классики» (преп. Токарева Л.В.)	43
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лего-конструированию социально-гуманитарной направленности «Леголэнд» (преп. Абрамова Е.Е.)	8
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по нетрадиционному рисованию «Веселые краски» (преп. Каптельникова И.Н.)	13
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по папье-маше художественной направленности «Шкатулка идей» (преп. Амелина О.О.)	18
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к школьному обучению социально-гуманитарной направленности (преп. Ясакова Н.В.)	4
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к школьному обучению социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» (преп. Ясакова Н.В.)	3
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ПИД «Все обо всем» социально-гуманитарной направленности (преп. Орлова Ю.А.)	4
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лепке из соленого теста художественной направленности «Тили-тили тесто» (преп. Амелина О.О.)	16
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по пластилинографии художественной направленности «Радуга-дуга» (преп. Амелина О.О.)	8
	ВСЕГО	

В процессе реализации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году задействовано **8 педагогов**, что составило **50 %** от общего числа педагогического состава ДОУ (в сравнительном анализе за прошлый учебный год охват педагогического коллектива понизился на **6,25%**).

Охват воспитанников дополнительными услугами

Охват воспитанников дополнительными услугами в 2022-2023 учебном году составил **85 воспитанников 58,2 %** от общего списочного состава воспитанников (146), т.е. остался на том же уровне по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом.

Перспектива

Продолжить работу по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году. Расширить список платных дополнительных услуг согласно запросам родителям (законным представителям), включив в работу кружки дополнительного образования по развитию логики и математических представлений и вокалу.

Вывод

1. Работу педагогического коллектива по реализации дополнительных платных образовательных услуг можно признать удовлетворительной.

2. В течение учебного года занятия были проведены в соответствии с учебным планом программ, графику предоставления платных образовательных услуг, расписанию занятий.

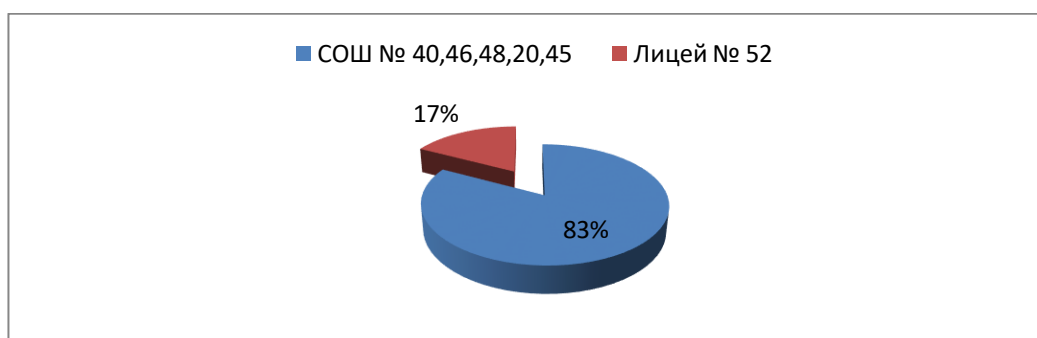
3. Прибыль от предоставления платных дополнительных образовательных услуг распределить в конце финансового 2023 года на материально-техническое обновление и косметический ремонт ДОУ.

Уровень готовности выпускников к школе. Анализ подготовки выпускников

Высокие результаты работы МБДОУ «Детский сад № 107» определяются и уровнем развития наших выпускников. Воспитанники подготовительных групп при поступлении в школы города Рязани показывают хорошие результаты. В основном дети поступают в школу-гимназию № 52, СОШ № 40,46,48,20,45

В 2022-2023 учебном году закончили свое дошкольное обучение 29 выпускников.

Распределение по СОШ выпускников 2022-2023 учебного года



Уровень развития мотивации учения детей подготовительной группы к обучению в школе

Подготовительная к школе группа с ТНР		
Уровень	Начало года	Конец года
I – высокий уровень	0 (0)	12 (46%)
II – выше среднего	6 (23%)	13 (50%)
III-нормальный	14 (54%)	1 (4%)
IV - сниженный	6 (23%)	0 (0)

Уровень развития личностной готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Подготовительная к школе группа с ТНР		
Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	0 (0%)	12 (60%)
Выше среднего	6 (23%)	7 (35%)
Средний	14 (54%)	1 (5%)
Низкий	6 (23%)	0 (0%)

Вывод:

На конец года высокий и выше среднего уровень мотивации: сформированы учебные мотивы, имеется стойкий интерес к новому и нацеленность на получение высоких оценок. Воспитанники в большинстве своем готовы к обучению в школе, 95 % - высокий и выше среднего уровень готовности.

Второй раздел: ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 107» за 2022 – 2023 учебный год, определены годовые задачи на 2023- 2024 учебный год.

Цель: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

Задача 1: Систематизировать работу учреждения по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русского народного творчества, традициям и культуре России и Рязанской области.

Задача 2: Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации эффективного предметно-игрового пространства при реализации коррекционно-развивающих задач.

Задача 3: Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Задача 4: Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Третий раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

3.1. Заседания органов самоуправления

3.1.1. Совет ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1	Заседание N 1. Цель: исполнение нормативно-правовых распорядительных документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей членов Совета ДОУ 2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Знакомство с актом готовности ДОУ к 2023-2024 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии 4. Организация взаимодействия с родителями, подготовка и проведение групповых родительских собраний.	сентябрь	Председатель Совета ДОУ	
2	Заседание N 2. Цель: распределить задачи среди педагогов и родителей при организации новогодних мероприятий. 1. Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников и педагогического состава. 2. Соблюдений правил пожарной безопасности при проведении мероприятий.	ноябрь	Председатель Совета ДОУ	
3	Заседание N 3. Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения 1. Обсуждение отчета по самообследованию за 2023 год	март	Председатель Совета ДОУ	
4	Заседание N 4. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса 1. Обсуждение публичного доклада руководителя ДОУ за 2023 - 2024 учебный год. 2. Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на следующий учебный год	май	Председатель Совета ДОУ	
5	1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. 3. Работа с социально - неблагополучными семьями.	в течение года	Председатель Совета ДОУ	

3.1.2. Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1	ЗАСЕДАНИЕ N 1. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ на 2023-2024 год. Цель: определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2023 года. Отчеты педагогов. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана	сентябрь	Заведующий ДОУ	

	<p>работы.</p> <p>3. Принятие локальных актов ДОУ.</p> <p>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</p> <p>5. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Подготовка к отопительному сезону.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год</p>			
2	<p>ЗАСЕДАНИЕ N 2.</p> <p>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Утверждение графика отпусков на 2024 год</p> <p>5. Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке).</p>	декабрь	Заведующий ДОУ	
3	<p>ЗАСЕДАНИЕ N 3.</p> <p>О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2023 года.</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 квартал 2024 г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>5. Проведение инструктажа в период подготовки к весеннему месячнику.</p>	апрель	Заведующий ДОУ	
4	Принятие локальных актов, затрагивающих трудовые и социальные права работников ДОУ.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ	

3.1.3. Попечительский совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1	<p>ЗАСЕДАНИЕ N 1.</p> <p>Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году, пополнение материальной базы детского сада, перспективы развития дошкольного учреждения:</p> <p>1. Ознакомление с планом работы ДОУ, годовыми задачами</p> <p>2. Утверждение состава Попечительского совета, выборы Председателя и секретаря.</p> <p>3. Об утверждении плана работы Попечительского совета МБДОУ «Детский сад № 107» на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>4. Анализ адаптационных мероприятий в детском саду.</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР Председатель попечительского совета	

2	ЗАСЕДАНИЕ N 2. 1. Организация совместной работы родителей и педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • в зимнем оформлении участков. • организация помощи по очистке от снега участков для обеспечения полноценной двигательной активности детей. • организация и проведение новогодних утренников. • проведение консультаций по использованию пиротехники в бытовых условиях. 2. Отчет о расходовании денежных средств, поступивших на бюджетный и внебюджетный счёта ДОУ за 2023 год.	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР Председатель Попечительско го совета Завхоз	
3	ЗАСЕДАНИЕ N 3. 1. Подготовка к выпускному празднику. 2. Проведение работ по благоустройству в рамках весеннего месячника	Март	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР Председатель Попечительского совета Ст. м/сестра	
4	ЗАСЕДАНИЕ N 4. Итоги работы за 2023-2024 учебный год: 1. Организация помощи родителей в подготовке к новому 2024-2025 учебному году. 2. Отчеты по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг. 3. Отчет председателя Попечительского совета за 2023-2024 учебный год. 4. Организация работы в ЛОП 2024. Обеспечение безопасности детей в летний оздоровительный период.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР Председатель Попечительско го совета	

3.2. Организационная работа с педагогическими кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических кадров

В аттестационную комиссию планируется направить 3 заявления на прохождение аттестации в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	ФИО	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1.	На высшую квалификационную категорию: 1. Устинова И.Н., воспитатель На соответствие занимаемой должности: 1. Дикушина Ю.С., воспитатель; 2. Кирюшина О.О., воспитатель.	Май 2024 года Сентябрь 2023 года	Зам. зав по ВМР	
Предварительная работа:				
1	Консультация по разъяснению: 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	В течении года	Зам. зав по ВМР	
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 1-5 лет			
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.			
4	Консультация по оформлению портфолио.			
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.			
6	Публикация материалов в СМИ.			

3.2.2. Повышение квалификации педагогов

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки проведения	Сроки фактического исполнения
1	<u>Курсы повышения квалификации педагогов:</u> Аношина Е.Е., учитель-логопед Дикушина Ю.С., воспитатель Токарева Л.В., музыкальный руководитель Шерстянова Л.Г., педагог-психолог Ясакова Н.В., учитель-дефектолог	<u>период</u> февраль, 2024 г. май, 2024 г. май, 2024 г. октябрь, 2023 г. сентябрь, 2023 г.	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Согласно плану графика повышения квалификации педагогических работников
2	<u>Курсы повышения квалификации педагогов по ДОП</u> Амелина О.О., воспитатель Нетужилкина И.В., учитель-логопед Орлова Ю.А., воспитатель	сентябрь, 2023 г.	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Согласно плану графика повышения квалификации педагогических работников

3.2.3. Командный менеджмент (деятельность творческих групп ДОУ)

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки проведения	Сроки фактического исполнения
1.	<u>Творческая группа по реализации Программы «Дорогами Рязанского края»</u> 1. Капельникова И.Н., воспитатель 2. Абрамова Е.Е., воспитатель 3. Аношина Е.Е., учитель-логопед 4. Токарева Л.В., музыкальный руководитель 5. Нетужилкина И.В., учитель-логопед 6. Устинова И.Н., воспитатель	Педагоги ДОУ	В течение учебного года	
2.	<u>Творческая группа по реализации программы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Вместе с мамой в сад идем»</u> 1. Орлова Ю.А., воспитатель 2. Фарвазетдинова Н.В., воспитатель 3. Шерстянова Л.Г., педагог-психолог 4. Токарева Л.В., музыкальный руководитель	Педагоги ДОУ	В течение учебного года	
4	<u>Творческая группа по организации сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями</u>	Педагоги ДОУ	В течение учебного года	

3.2.4. Самообразование педагогов ДОУ (приложение 1)

3.2.5. План работы ППк

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Сроки фактического исполнения
ЗАСЕДАНИЕ 1		сентябрь	Члены ППк	
1	Обсуждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год			
2	Обсуждение и утверждение коллегиального заключения на детей (по запросу родителей). Утверждение индивидуального коррекционно-образовательного маршрута.			
3	Обсуждение представлений на детей (по запросу родителей), рекомендуемых на городскую ПМПк			
4	Подготовка к городской ПМПк (результаты)			

	предварительного обследования детей, оформление документации).			
ЗАСЕДАНИЕ 2		декабрь	Члены ППк	
1	Обсуждение и утверждение коллегиального заключения на детей (по запросу родителей) Утверждение ИОМ			
2	Промежуточные итоги деятельности ППк			
ЗАСЕДАНИЕ 3		февраль	Члены ППк	
1	Обсуждение динамики продвижения детей. Корректировка коррекционно-образовательного маршрута			
2	Утверждение списков детей на ПМПк на следующий учебный год			
ЗАСЕДАНИЕ 4		май	Члены ППк	
1	Итоги работы ППк за учебный год. Обсуждение коллегиального заключения на детей.			
2	Утверждение списков детей с нарушениями развития (ТНР, ЗПР) на следующий учебный год в группы с ТНР и ЗПР.			
3	Утверждение списка детей группы риска по дисграфии. Обсуждение и утверждение рекомендаций для школьного логопункта.			

3.3. Организация медико-профилактической работы в ДОУ

3.3.1. План лечебно-профилактической работы

Мероприятия	Дата	Ответственный	Где отражено	Сроки фактического исполнения
Организация углубленного планового осмотра узкими специалистами поликлиники детей декретированного возраста (6 -7 лет).	III-IV – 2024 г.	Заведующий ДОУ, врач, ст.м/с	Ф - 26	
Составление перспективного плана проведения профилактических прививок на 2023 (2024) г. по месяцам.	I – 2024 г.	врач, ст.м/с	Годовой план проф. прививок	
Предоставление ежемесячных отчетов о заболеваемости и прививочной работе	До 25 числа каждого месяца	Ст.м/с,	Журнал отчетов	
Составление отчета ежемесячно о заболеваемости в сравнении с прошлым месяцем, сан.эпид.режиму, выступления на совещаниях и производственных собраниях.	конец месяца	Ст.м/с,	Анализ работы за месяц по МБДОУ № 55	
Вести установленную Минздравом медицинскую документацию.	Постоянно	врач, ст.м/с		
Организация и контроль прохождения медицинских осмотров: - составление списков - контроль.	VIII – 2023 г.,	Заведующий ДОУ, врач, ст.м/с		
Пополнить недостающие инструменты, лекарственные средства и изделия медицинского назначения, оборудование в медицинском кабинете. (Списание – 20 числа)	постоянно	Ст.м/с	Счета	

Организовать работу медицинского кабинета: - оформление документации, распределение обязанностей по организации персонала детского сада: подготовить приложения, организация работы персонала на 2023 – 2024 уч. год	До 01.09.23 г.	Ст.м/с	Документ подразделения	
Составить списки детей по группам здоровья по состоянию на 01.10.23 г.	1 неделя октября	врач, ст.м/с	Листы здоровья	
Составить списки детей с ограничением физической нагрузки средней, старшей, подготовительной группы	На 01.10.2023 г.	врач, ст.м/с	Листы здоровья	
Проверка медицинского оборудования	VI – счета VII - проверка	Ст.м/с	Акты медтехники	
Контроль табелей посещаемости, сверка детодней с бухгалтером, сверка кол-ва детей по группам.	30-31 числа каждого месяца	Заведующий ДООУ, ст. м/с, бухгалтер	Журнал о выбывших и дело 08-06	
Заболеваемость детей за квартал: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII,	Ежеквартально	врач, ст.м/с	Отчет по заболеваемости	

3.3.2. Санитарно-противоэпидемическая работа ДООУ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Где отражено	Сроки фактического исполнения
1.	Ведение учета всех случаев инфекционных заболеваний	Постоянно	Ст.м/с	Журнал экстренных сообщений	
2.	Проведение необходимого комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний	по экстренным извещениям ЦГиЭ	Медработники	Журнал учета инфекционной заболеваемости ф-060-у	
3.	Проведение осмотров детей на педикулез, чесотку выявление кожных заболеваний	1 раз в месяц	Медработники	Журнал осмотра на педикулез, журнал осмотра на чесотку	
4.	Контроль личной гигиены детей, персонала	ежедневно	Медработники	Гигиенический журнал (сотрудники)	
5.	Ведение работы по оказанию противотуберкулезной помощи детям МБДООУ: - своевременное проведение туберкулинодиагностики - своевременное направление в туб.диспансер	в течение года	Врач, ст.м/с	Тубжурнал, Ф – 63, Ф – 26,	
6.	Своевременное проведение профилактических прививок	в течение года	Врач, ст.м/с	журнал проф. прививок	
7.	Контроль санитарно-эпидемического режима в группах, правильности маркировки посуды, уборочного инвентаря, соблюдения режима проветривания и кварцевания.	в течение года	Врач, ст.м/с	Журнал контроля СЭР Данные анализа за месяц,	
8.	Контроль качества питания в ДООУ, бракеража готовой продукции, ведения накопительной ведомости, составление заявок на продукты, подсчет белков, жиров, углеводов, калорийности.	Декада, 1 раз в месяц	Ст.м/с	В соответствующих журналах	

9.	Анализ накопительной ведомости	Декада, 1 раз в месяц	Ст.м/с	Данные анализа Накопительная ведомость	
10.	Отчет по иммунизации детей ДОУ	1 раз в месяц	Ст.м/с	Журнал иммунизации	
11.	Отчет по туберкулинодиагностике.	1 раз в месяц, квартал, год	Ст.м/с	Отчет по туберкулино- диагностике.	
12.	Проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий против ОРВИ и гриппа	Октябрь- ноябрь	Ст.м/с	Журнал «Здоровье»	

3.3.3. Санитарно-просветительская работа

№	Мероприятия	Дата	Ответственн ый	Где отражено	Сроки фактического исполнения
1	Занятия по оказанию первой медицинской помощи для воспитателей, помощников воспитателей	по плану на месяц	Врач, медработники	Ф - 38 План работы на месяц	
2	Инструктаж с младшим персоналом "Соблюдение правил СанПиН. Правила обработки посуды, смена постельного белья и пр."	по плану на месяц	Врач, медработники	Ф - 38 План работы на месяц	
3	Пополнение картотеки блюд по организации питания детей с целью разнообразия рациона.	постоянно	Врач, медработники	Ф - 38	
4	Медицинская информация для родителей в родительских уголках	ежемесячно	Врач, медработники	Ф - 38	
5	Оформление стенда «Врач рекомендует», стенда около медкабинета, экрана заболеваемости.	1-я неделя месяца	Врач, медработники	Ф - 38	
6	Выступление на групповых родительских собраниях.	по годовому плану образовате льной работы	Врач, медработники	Ф - 38	
7	Консультация для педагогов «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	май	Ст.м/с	Ф - 38 План работы на месяц	
8	Консультация для педагогов "Профилактика ОРВИ и ОРЗ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	Октябрь- ноябрь	Ст.м/с	Журнал «Здоровье»	

3.3.4. Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Дата	Ответственн ый	Где отражено	Сроки фактического исполнения
1	Проведение закаливающих мероприятий	В течение года	Медработники, воспитатели	планы педагогов	
2	Контроль соблюдения режима дня на группах, питьевого, температурного и воздушного режимов	Ежедневно	воспитатели,	Приложение к плану	
3	План работы на летний оздоровительный период с приложениями	С 01.06.24	Зам.зав по ВМР Ст.м/с	Приложение к плану	

4	Анализ питания, санэпидрежима, заболеваемости за летний период	4-я неделя августа	Ст.м/с,	Журнал отчетов	
5	Реализация мероприятий по оздоровлению воспитанников (праздники, развлечения, акции, Дни здоровья, организация деятельности оздоровительной направленности в режимных моментах)	В течение года	Медработник, воспитатели	планы педагогов	

Четвертый раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Педагогический совет

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1	<p>Педсовет № 1 (установочный)</p> <p><u>Повестка дня.</u></p> <p>Тема: «Педагогический старт»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год, выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.</p> <p>Форма: деловая встреча.</p> <p>1) Доклад заведующего на тему: «Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 107» в 2023-2024 учебном году»;</p> <p>2) Доклад заместителя заведующего по ВМР: «Анализ работы за летний оздоровительный период 2023 года»</p> <p>3) Доклад старшей медицинской сестры на тему: «Здоровье детей в ДООУ».</p> <p>4) Притча о кофе.</p> <p>5) Ознакомление коллектива с проектом годового плана ДООУ на 2023-2024 учебный год;</p> <p>6) Аннотация и утверждение перечня программ и технологий используемых в работе ДООУ;</p> <p>7) Утверждение рабочих программ педагогов ДООУ и комплексно-тематического планирования;</p> <p>8) Утверждение расписания НОД, учебного плана, календарного плана, базисного учебного плана, перечня программ и технологий, режимов дня, тематики родительских собраний.</p> <p>9) Ознакомление коллектива с проектом ОП и АОП в соответствии с ФОП и ФАОП. Утверждение.</p> <p>10) ДООП в 2023-2024 учебном году. Утверждение.</p> <p>11) Утверждение проекта решения педсовета.</p> <p><u>Подготовка к педсовету.</u></p> <p>1) Анализ ОП и АОП. Разработка новой редакции в соответствии с ФОП и ФАОП.</p> <p>2) Подготовка и оформление документации воспитателей и специалистов.</p> <p>3) Подбор методической литературы и методических рекомендаций по направлениям развития воспитанников.</p> <p>4) Подготовка отчетов педагогов о летней оздоровительной работе с детьми.</p> <p>5) Разработка и редактирование ДОП на 2023-2024 учебный год.</p>	август	Заведующий ДООУ Зам. зав. по ВМР Педагоги ДООУ	
2	<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Использование игровых педагогических технологий в обучении детей с ОВЗ»</p>	декабрь	Заведующий ДООУ	

<p>Форма педсовета: дискуссия.</p> <p>Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических игровых технологий в образовательном процессе с детьми ОВЗ.</p> <p><u>Предварительная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по теме; 2. Оформление тематической выставки в методическом кабинете по теме: «Современные педагогические игровые технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ» (литература, опыт, методические разработки, пособия). 3. Подготовить информационный лист о планируемом педсовете (план проведения, срок, подготовка к педсовету). 4. Проведение семинаров – практикумов и мастер классов: <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе с детьми дошкольного возраста» • Мастер-класс «Дидактические игры для развития слухового восприятия» • Мастер-класс «Волшебные пальчики» 5. Проведение смотра – конкурса авторских игрушек-мотиваторов «Игрушка - помощница в образовательном процессе» 6. Проведение консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • "Нейропсихологические упражнения для детей дошкольного возраста с ОВЗ" • «Развиваем слуховое восприятие» • Презентация - консультация: • «Эмоциональное благополучие детей. Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции» • «Здоровьесберегающая технология «Су Джок терапия» с детьми дошкольного возраста» 7. «Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое артикуляционная гимнастика?» • «Решение детских проблем с помощью сказкотерапии» • "Нейропсихологические игры с мячом дома" • «Почему с детьми надо проводить пальчиковые игры Су-Джок?» 8. Просмотр открытых мероприятий (НОД и развлечений): <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное занятие по автоматизации звука «Р» • Индивидуальное занятие с использованием приемов нейропсихологии. • Открытое занятие «Путешествие по сказкам» 9. Проведение тематического контроля «Организация работы по внедрению новых игровых технологий в ДОУ» Подготовка справки по итогам тематического контроля. 10. Проведение анкетирования родителей «Игрушка вашего ребенка». Подготовка справки по итогам анкетирования родителей. 11. Выставка фотографий «В детском саду играем, интеллект развиваем» <p><u>План проведения педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация). Актуальность темы педсовета. Погружение в проблему педсовета. 3. Просмотр мультфильма «Кастрюлька Анатоля» французского 		<p>Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ</p>	
---	--	--	--

	<p>режиссера Эрика Моншо.</p> <p>4. «Педагогический аукцион образовательных идей» авторских игрушек-мотиваторов «Игрушка - помощница в образовательном процессе»</p> <p>5. Практическая часть педсовета. Заполнение карточек.</p> <p>6. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. Аналитическая справка смотра – конкурса. Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей.</p> <p>7. Утверждение проекта решения педсовета.</p>			
2	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Щедра талантами родная сторона»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами изучения народного творчества и культурного наследия России и Рязанской области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческой активности и инициативы педагогов; - Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народном творчестве и культурном наследии России; - Анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян через игровые формы работы. - Разработка и апробация общесадовского проекта «Фольклорная азбука». - Распространение лучших педагогических практик в изучении РНТ. <p>Форма: посиделки за круглым столом.</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>1. Изучение литературы по теме. Оформление тематической выставки в методическом кабинете по теме: «Ознакомление с народной культурой России и Рязанской области» (литература, опыт, методические разработки, пособия).</p> <p>2. Подготовка информационного листа о планируемом педсовете (план проведения, срок, подготовка к педсовету).</p> <p>3. Проведение семинаров – практикумов и мастер – классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар - практикум «Памятники города Рязани» • Семинар-практикум «Использование малых фольклорных форм при формировании нравственно-патриотических чувств дошкольников» • Мастер класс «Изготовление тряпичных кукол» • Семинар - практикум «Ай тари тари тари, заиграли ложки» • Мастер-класс для педагогов: «Патриотизм зарождается в детстве» • Использование ТРИЗ технологии при знакомстве с историей родного края • Мастер-класс для педагогов «Сказка – волшебный инструмент формирования личности ребенка-патриота» • Фотокросс «В поисках старины» <p>4. Проведение смотра – конкурса «Традиции храня и умножая» (макеты, интерактивные экскурсии, лэпбуки по изучении РНТ)</p> <p>5. Проведение консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Происхождение названия Рязани» • «Значение названий русских кукол» • «Роль воспитателя в формировании нравственно-патриотических чувств у дошкольников» • «Влияние малых форм фольклора на развитие речи 	март	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	

	<p>младших дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приобщение детей к истории и культуре родного края посредством игровых технологий» • Сказкотерапия - как средство формирования нравственно-патриотических представлений и качеств у дошкольников • «Формирование познавательной активности через фотокроссы» <p>6. Проведение консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как знакомить ребенка с родным краем?» • «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре» • «Патриотическое воспитание в группах раннего возраста» • «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» • «Фотокросс – форма досуговой и познавательной деятельности» • «Нравственное воспитание дошкольников» <p>7. Просмотр открытых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Люблю тебя, мой край родной!» • 25 декабря – день герба, флага и гимна России «Главные символы нашей страны» • «Моя семья на фотографиях» • «Дорога в волшебный мир русских традиций» • «Наша малая Родина-Рязань» • «Кукла тряпичная – игрушка отличная» • «Конкурс знатоков Рязанского края» <p>8. Фестиваль «По тропинкам народного творчества» (тематическая открытая неделя народного творчества).</p> <p>9. Проведение тематического контроля: «Анализ развивающей среды в группах по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры».</p> <p>10. Проведение анкетирования родителей: «Народные традиции в семье».</p> <p>11. Выставка фотографий педагогов, родителей и детей на тему: «Достояние поколений».</p> <p>12. Выставка поделок «Заветы доброй старины».</p> <p>13. Общесадовский проект: «Фольклорная азбука».</p> <p><u>План проведения педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступление по теме «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры», актуальность темы педсовета. Погружение в проблему педсовета. 3. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» 4. Конкурсная презентация методического и демонстрационного авторского материала «Традиции храня и умножая». 5. Анализ результатов продуктивной деятельности воспитанников по теме. 6. Подведение итогов по проектной деятельности. 7. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей. 8. «Педагогическая мастерская». Передовой педагогический опыт педагогов. 9. Анализ открытых занятий и развлечений. 10. Утверждение проекта решения педсовета. 			
4	<p>Итоговый педсовет № 4</p> <p>Тема: «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.</p> <p>Форма проведения: деловая игра по методу «Шесть шляп мышления» Э. де Боно</p> <p><u>Повестка дня.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. 2) Отчет педагогов за 2023-2024 учебный год. 	май	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ	

<p>3) Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ОП и АОП в соответствии с ФОП и ФАОП</p> <p>4) Результаты освоение ОП и АОП ДОУ воспитанниками ДОУ.</p> <p>5) Анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>6) Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>7) Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.</p> <p>8) Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>9) Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.</p> <p>10) Утверждение проекта решения педсовета.</p> <p><u>Подготовка к педсовету.</u></p> <p>1) Просмотр итоговой непосредственно образовательной деятельности по группам.</p> <p>2) Оценка качества развития воспитанников по всем областям образовательной деятельности.</p> <p>3) Психологическая готовность детей к школе.</p> <p>4) Составление плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.</p> <p>5) Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.</p>			
--	--	--	--

4.2.Семинар-практикум, мастер - класс

№	Тема, содержание.	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1.	Семинар - практикум «Радуга общения» Эмоциональное благополучие ребенка в ДОО»	октябрь	Шерстянова Л.Г., педагог-психолог	
2.	Мастер-класс «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе с детьми дошкольного возраста» Мастер-класс «Дидактические игры для развития слухового восприятия»	ноябрь	Ясакова Н.В., учитель-дефектолог Нетужилкина И.В., учитель-логопед	
3.	Мастер-класс «Волшебные пальчики» Семинар - практикум «Памятники города Рязани» «Как наши пальцы помогают нам говорить» (пальчиковый игротренинг)	декабрь	Устинова И.Н., воспитатель Капельникова И.Н., Воспитатель Орлова Ю.А., воспитатель	
4.	Мастер-класс «Снежинки» Семинар-практикум «Использование малых фольклорных форм при формировании нравственно-патриотических чувств дошкольников» Мастер класс «Изготовление тряпичных кукол»	январь	Кирюшина О.О., воспитатель Фарвазетдинова Н.В., воспитатель Баева В.Д., воспитатель	
5.	Семинар - практикум «Ай тари тари тари, заиграли ложки» Мастер-класс для педагогов: «Патриотизм зарождается в детстве»	февраль	Токарева Л.В., музыкальный руководитель Абрамова Е.Е., воспитатель	
6.	Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика в помощь педагогам»	март	Аношина Е.Е., учитель-логопед	
7.	Использование ТРИЗ технологии при знакомстве с	апрель	Дикушина	

	историей родного края Мастер-класс для педагогов «Сказка – волшебный инструмент формирования личности ребенка-патриота»		Ю.С., воспитатель Амелина О.О., воспитатель	
8.	Фотокросс «В поисках старины»	май	Симонова Е.П., воспитатель	

4.3. Консультации для педагогов ДОУ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1	"Нейропсихологические упражнения для детей дошкольного возраста с ОВЗ" «Развиваем слуховое восприятие» Презентация - консультация: «Эмоциональное благополучие детей. Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции»	сентябрь	Ясакова Н.В., учитель-дефектолог Негужилкина И.В., учитель-логопед Шерстянова Л.Г., педагог-психолог	
2	«Здоровьесберегающая технология «Су Джок терапия» с детьми дошкольного возраста» «Влияние классической музыки на нравственное воспитание детей» «Происхождение названия Рязани»	октябрь	Устинова И.Н., воспитатель Токарева Л.В., музыкальный руководитель Каптельникова И.Н., воспитатель	
3	«Чудо нетрадиционной техники рисования «Эбру» «Значение названий русских кукол» Консультация для педагогов «Пальчиковый игротренинг»	ноябрь	Кирюшина О.О., воспитатель Баева В.Д., воспитатель Орлова Ю.А., воспитатель	
4	«Роль воспитателя в формировании нравственно-патриотических чувств у дошкольников» «Влияние малых форм фольклора на развитие речи младших дошкольников»	декабрь	Абрамова Е.Е., воспитатель Фарвазетдинова Н.В., воспитатель	
5	«Возможности артикуляционной гимнастики»	январь	Аношина Е.Е., учитель-логопед	
6	«Приобщение детей к истории и культуре родного края посредством игровых технологий»	февраль	Дикушина Ю.С., воспитатель	
7	Сказкотерапия - как средство формирования нравственно-патриотических представлений и качеств у дошкольников «Формирование познавательной активности через фотокроссы»	март	Амелина О.О., воспитатель Симонова Е.П., воспитатель	

4.4. Смотры-конкурсы педагогического мастерства

№	Тема, показатели	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Сроки фактического исполнения
1	Смотр- конкурс: «Готовность групп и кабинетов к новому 2022-2023 учебному году» 1. Обновление и развитие содержания образования в детском саду. 2. Улучшение условий для организации	август-сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп. Специалисты ДОУ.	Протокол смотра Аналитическая справка	

	<p>воспитательно-образовательного процесса в детском саду.</p> <p>3. Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей.</p> <p>4. Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.</p> <p>5. Выявление и распространение передового педагогического опыта педагогов.</p>				
2	<p>Смотр-конкурс авторских игрушек - мотиваторов «Игрушка - помощница в образовательном процессе» Цель:</p> <p>1. выявление и распространение результативных и эффективных дидактических материалов, повышающих качество образовательной деятельности/коррекционной работы;</p> <p>2. поддержка инновационных идей, способствующих повышению качества образовательного процесса/коррекционной работы в ДОУ;</p> <p>3. развитие и поощрение творческой инициативы родителей и педагогов.</p>				
4	<p>Смотр - конкурс макетов «Новый год в гостях у народной сказки» Цель: развитие творческого потенциала педагогов, родителей и детей в совместной партнерской деятельности</p>	декабрь	Воспитатели всех групп, родители	Протокол смотра Аналитическая справка	
5	<p>Смотр - конкурс зимних участков: «Зимний сад» Цель: создание условий для зимних прогулок. Выявление инновационных, творческих находок в ходе подготовки к конкурсу.</p>	февраль	Воспитатели всех групп	Протокол смотра Аналитическая справка	
6	<p>Смотр – конкурс «Традиции храня и умножая» (макеты, интерактивные экскурсии, лэпбуки по изучению РНТ России и Рязанской области) Цель: создать оптимальные условия в ДОУ по изучению культурного наследия России для эффективности воспитательно-образовательного процесса. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие творческому развитию и самореализации педагогов ДОУ. - пополнение развивающей предметно-пространственной среды. 	март	Воспитатели всех возрастных групп.	Протокол смотра Аналитическая справка	
7	<p>Смотр – конкурс: «Летняя фантазия» Цель: Создание оптимально комфортных условий для проведения летнего оздоровительного периода Задачи:</p> <p>1. Обновить содержание участков и пополнить их новым оборудованием.</p> <p>2. Выявить творческие способности, инициативу, педагогическое мастерство педагогов к созданию условий для проведения летнего отдыха детей.</p> <p>3. Способствовать развитию тесного сотрудничества между родителями и педагогами.</p>	май-июнь	Воспитатели всех групп	Протокол смотра Аналитическая справка	

	4. Укрепить материально-техническую базу детского сада, улучшить оборудование и оформление участков.				
--	--	--	--	--	--

4.5. Акции, тематические недели, тематические дни

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Сроки фактического исполнения
1	<u>Месячник по безопасности</u> <u>«Лаборатория безопасности»</u> Цель: обучение элементарными знаниями основ безопасности на дороге, в быту, ПБ, в лесу.	сентябрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели всех групп	Предоставление отчета о проведении акции, фотоотчет, конспекты	
2	<u>Экологической акция</u> <u>«От дома до сада по чистым дорожкам»</u> Цель – повышение уровня экологической культуры учащихся посредством получения новых знаний в области обращения с бытовыми отходами, развития навыков природоохранного поведения в быту. Задачи акции: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам экологии; • воспитание в ребятах умения принимать активное, практическое участие в решении экологических проблем на уровне ДОУ. 	октябрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели всех групп, специалисты	Предоставление отчета о проведении акции, фотоотчет,	
3	<u>Акция «С днем рождения, Дед Мороз!»</u> Цели акции: <ul style="list-style-type: none"> • укрепить детско-родительские отношения; • формировать ценностное отношение к близким людям, • формировать культуру празднования Дня рождения. 	18 ноября	Зам. зав по ВМР Воспитатели всех групп, специалисты	Предоставление отчета о содержании недели игр. Авторские материалы.	
4	<u>Акция “Милосердие”</u> (ко дню инвалидов – 3 декабря) Цель: воспитание сочувственно - доброго отношения к людям инвалидам.	декабрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели всех групп	Предоставление отчета о проведении акции, фотоотчет, конспекты	
5	<u>Акция</u> <u>«Птичья столовая»</u> Цель: 1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах 2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания, особенностях питания в зимний период.	январь	Зам. зав по ВМР Воспитатели всех групп.	Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек	
6	<u>Неделя театра</u> Цель: развивать творческие способности дошкольников. Театрализованные постановки детей средних, старших и подготовительных групп. <u>Всемирный день охраны труда</u> Цель: воспитание культуры безопасности труда среда подрастающего поколения. Фестиваль <u>«По тропинкам народного творчества»</u> (тематическая открытая неделя народного творчества). Цель - воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм.	март	Воспитатели и дети всех групп	Сценарии театрализованных представлений.	
7	<u>Акция «День белой ромашки.</u> <u>День борьбы с туберкулезом»</u> Цель: познакомить детей с признаками и путями передачи туберкулеза; <ul style="list-style-type: none"> • убедить присутствующих в необходимости ведения здорового образа жизни, 	24 марта	Воспитатели и дети всех групп	Предоставление отчета о проведении акции Конспекты спортивных развлечений.	

	<p>соблюдения правил личной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести пропаганду по предупреждению заболевания. <p><u>Акция «Здоровая семья – здоровый ребенок!»</u> Цель: Формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, чистоты тела и закаливания. • Закрепить представления детей о распорядке дня, значимости режима дня. • Развивать познавательную активность, мыслительную активность, желание заботиться о своем здоровье. <p><u>Всероссийской акции «#МыВместе»</u> Цель: повышение практических знаний по основам оказания первой помощи в детском саду. <u>Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности</u> Цель: привлечь внимание родителей к проблеме организации безопасного отдыха детей в летний период, напомнить о действиях при возникновении или угрозе возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <u>Ежегодный Всероссийский «День Эколят».</u> Цель: развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения дошкольников. <u>Единая неделя иммунизации (ЕНИ)</u> Цель: привлечение внимания и повышение осведомленности населения о значении иммунопрофилактики для сохранения жизни, здоровья и благополучия людей</p>	апрель			
8	<p><u>Акция «Безопасные окна»</u> Цель: предупреждение выпадения малолетних детей из окон многоквартирных домов.</p> <p><u>Акция «Бессмертный полк нашего детского сада»</u> Цель: участие в гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.</p>	апрель-июнь	Воспитатели и дети всех групп	Предоставление отчета о проведении акции	

4.6. Инновационная деятельность:

4.6.1. Рабочая группа по реализации ФГОС ДО

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
<p>Цель: Взаимодействие с социумом как фактор повышения качества дошкольного образования (система работы, РППС, ресурсное обеспечение, взаимодействие с родителями и специалистами, социумом)</p>				
1	<p><u>Заседание № 1:</u> - утверждение плана работы; - изучение приказа</p>	сентябрь	Рабочая группа	
2	<p><u>Заседание № 2:</u> -определение возможных форм участия родителей в реализации содержания ООП ДОУ.</p>	ноябрь	Рабочая группа	
3	<p><u>Заседание № 3:</u> -определение возможных форм участия социума в реализации содержания ООП ДОУ.</p>	февраль	Рабочая группа	
4	<p><u>Заседание № 4:</u> - подведение итогов работы рабочей группы; - определение перспектив в работе.</p>	апрель	Рабочая группа	

4.6.2. Проектная деятельность в условиях ДОУ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1	<p align="center">«Какой он детский сад?» (проект по адаптации к детскому саду)</p> <p><i>Вид:</i> краткосрочный. <i>Тип:</i> игровой. <i>Участники проекта:</i> дети 2 младшей группы, воспитатель, специалисты, родители.</p>	сентябрь-ноябрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты.	
2	<p align="center">«Живое преданье старины»</p> <p><i>Вид:</i> средней продолжительности. <i>Тип:</i> игровой, творческий <i>Участники проекта:</i> дети старшей группы, воспитатели, специалисты, родители.</p>	октябрь-ноябрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты.	
3	<p align="center">«Забавы вокруг русской печки»</p> <p><i>Вид:</i> долгосрочный. <i>Тип:</i> творческий. <i>Участники проекта:</i> дети подготовительной группы, воспитатель, специалисты, родители.</p>	январь-апрель	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты.	
5	<p align="center">«Первый тоненький ледок, чем опасен он дружок?»</p> <p>Цель: профилактика случаев травм и гибели детей на водоемах в осенне-зимний период ,повышение знаний воспитанников по вопросам безопасного поведения на льду в осенне-зимний период <i>Вид:</i> долгосрочный. <i>Тип:</i> познавательно - исследовательский, творческий. <i>Участники проекта:</i> дети подготовительной группы, воспитатель, специалисты, родители.</p>	ноябрь-март	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты	

4.6.3. Рабочая группа по реализации Программы развития

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
Цель: повышение уровня конкурентоспособности ДОУ через обновление систем воспитательно-образовательного процесса и расширения возможностей предоставления дополнительных образовательных услуг, введение инновационных образовательных технологий (бумагопластика, квиллинг, тестопластика, пескотерапия, интеллект-карты, биоэнергопластика, ТРИЗ, кубики Блума, сторрителлинг, геокешинг).				
1	<p>Заседание № 1: - утверждение плана работы; - изучение приказа -укрепление материально-технической базы ДОУ, - составление «дорожной карты» по улучшению МТБ.</p>	сентябрь	Рабочая группа	
2	<p>Заседание № 2: О выполнении Программы развития по направлению кадрового потенциала, командного менеджмента внедрению новых инновационных методов и технологий работы.</p>	ноябрь	Рабочая группа	
3	<p>Заседание № 3: О выполнении Программы развития по формированию системы взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс</p>	февраль	Рабочая группа	
4	<p>Заседание № 4: О выполнении Программы развития по формированию системы взаимодействия ДОУ с социумом по программам сотрудничества, Введению и расширению спектра предоставления дополнительных образовательных услуг в ДОУ с учетом социального запроса потребителей</p>	апрель	Рабочая группа	

4.6.4. Рабочая группа по внедрению Программы воспитания в ДОУ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
Цель: воспитание и развитие личности дошкольников и определение видов деятельности для выявления усилий самого ребенка по своему саморазвитию				
1	Заседание № 1: - утверждение плана работы; - изучение приказа -укрепление материально-технической базы ДОУ, составление «дорожной карты» по улучшению МТБ по реализации Программы воспитания.	сентябрь	Рабочая группа	
2	Заседание № 2: О выполнении Программы воспитания в сфере личностного развития	ноябрь	Рабочая группа	
3	Заседание № 3: Анализ эффективности вариативных форм, методов и средств реализации Программы воспитания	февраль	Рабочая группа	
4	Заседание № 4: О выполнении Программы развития по взаимодействию с семьей в вопросах воспитания дошкольников	апрель	Рабочая группа	

4.6.5. Рабочая группа по применению ИКТ в деятельности ДОУ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1	Проект «Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении»	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР, председатель рабочей группы по ИКТ	

4.6.6. Рабочая группа по реализации Программы «Дорогами Рязанского края»

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1	Программа дополнительного образования по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Дорогами Рязанского края» (для детей старшего дошкольного возраста)	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР, Председатель рабочей группы	

4.6.7. Творческая группа по сетевому взаимодействию (Приложение 2)

4.7. Организация работы методического кабинета (оснащение методического кабинета, систематизация материалов, тематические выставки)

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1.	Обновление и пополнение наглядной агитации	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР	
2.	Накопление и систематизация материалов по проведению оценки качества развития дошкольников	Сентябрь-май	Зам. зав. по ВМР	
3	Организация тематической выставки «Современные педагогические игровые технологии»	Сентябрь-ноябрь	Зам. зав. по ВМР	
4	Организация тематической выставки в методическом кабинете по теме: «Ознакомление с народной культурой России»	Март-апрель	Зам. зав. по ВМР	
5	Пополнение, обновление методической литературы. Составление библиотеки методической литературы	по мере поступления	Зам. зав. по ВМР	

6	Пополнение, обновление учебной литературы. Классификация: по разделам программы по годам обучения и воспитания.	Сентябрь-май	Зам. зав. по ВМР	
7	Пополнение, обновление учебных пособий. Классификация: по разделам программы	Сентябрь-май	Зам. зав. по ВМР	
8	Пополнение учебно-наглядного материала: портреты композиторов, картины, иллюстрации, настольные муз-дид. игры и пособия.	По мере поступления	Зам. зав. по ВМР	
9	Пополнение репродукций художников	По мере поступления	Зам. зав. по ВМР	
10	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам; - тематическим неделям	Постоянно	Зам. зав. по ВМР	
11	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы	По мере поступления	Зам. зав. по ВМР	
12	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах – «Спешите участвовать», «Объявляется конкурс».	Постоянно	Зам. зав. по ВМР	
13	Оформление тематических папок: «Аттестация в 2023-2024 учебном году» - в метод.кабинете.	Постоянно	Зам. зав. по ВМР	
14	Анкетирование педагогов "Удовлетворенность методической работой в ДОУ	май	Зам. зав. по ВМР	

4.8.Участие в методической/конкурсной работе города

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1.	Участие в городском открытом профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Есенинские уроки»	Сентябрь	зам. зав. по ВМР	
2.	Выставка педагогического мастерства «Рукотворное чудо», «Глиняная сказка»	Октябрь	зам. зав. по ВМР	
3.	Городская конкурс-акция «Чистые пруды»	Октябрь-февраль	зам. зав. по ВМР	
4.	Участие в муниципальном этапе смотра-конкурса по патриотическому воспитанию Городской межнациональный фестиваль песни и танца народов мира «Соцветие»	Ноябрь	зам. зав. по ВМР	
5.	Городской конкурс по патриотическому воспитанию Городская акция «Столовая для пернатых» Новогодняя акция «Новогодье»	Декабрь	зам. зав. по ВМР	
6.	Участие в первенстве по фитнес-аэробике «Кубок Деда Мороза» Открытый городской конкурс-фестиваль «Рождественские заморочки»	Декабрь	зам. зав. по ВМР	
7.	Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья Участие в природоохранном месячнике «Столовая для пернатых»	Январь	зам. зав. по ВМР	
8.	Семинар-тренинг «Птица года»	Январь	зам. зав. по ВМР	
9.	Открытый городской конкурс – фестиваль народного творчества «Масленица»	Февраль	зам. зав. по ВМР	
10.	Городской конкурс чтецов «Весенние проталины» Участие в методическом интенсиве.	Март	зам. зав. по ВМР	
11.	Городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Март	зам. зав. по ВМР	

12.	Городские выставки детского декоративно-прикладного творчества по пожарной тематике. Участие в конкурсах «Педразвитие», «Акмео» Городской конкурс «Звёздочки детской эстрады - 2024», «Вдохновение», «Глиняная сказка» Городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный математик»	Апрель	зам. зав. по ВМР	
13.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Участие в городской акции «Мы – наследники Победы!» Участие во всероссийском конкурсе «Учитель здоровья-2024» Участие в конференции «Вектор успеха» Городская выставка творческих работ по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас»	Май	зам. зав. по ВМР	

Пятый раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Сроки фактического исполнения
Музыкальные праздники и развлечения			
сентябрь	«С днем рождения, детский сад» «День знаний»	Муз.рук. воспитатели групп	
октябрь	«Малыши и Осень» «Что у Осени в корзинке» «Волшебница Осень» «Осенний бал»	Муз.рук. воспитатели групп	
ноябрь	«Теремок» «День рождения Деда Мороза» «День матери» «Славься Русь – Отчизна моя»	Муз.рук. воспитатели групп	
декабрь	«Зимушка-Зима» «Зимние подарки» «Новогодняя сказка» «Новогодние приключения»	Муз.рук. воспитатели групп	
январь	«Прощай, Ёлочка» «Пришла Коляда – отвори ворота»	Муз.рук. воспитатели групп	
февраль	«Масленица» «Широкая масленица»	Муз.рук. воспитатели групп	
март	«Весенний праздник мам» «Мамин праздник» «8 Марта – мамин день» «Весенний бал»	Муз.рук. воспитатели групп	
апрель	«Весёлая Пасха» «Веселится народ - праздник Пасхи у ворот» «Финансовая сказка»	Муз.рук. воспитатели групп	
май	«В гостях у бабушки» «Весёлые музыканты» «Великий праздник Победы» До свидания, детский сад»	Муз.рук. воспитатели групп	

Спортивные праздники и развлечения			
сентябрь	« Осенние забавы» «Зелёный огонёк»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	
октябрь	«В мире сказок» «Из сказки в сказку» геокешинг «По страницам народной сказки»		
ноябрь	«Мой веселый мяч»		

	«Вечер подвижных игр» «Путешествие на необитаемый остров»		
декабрь	«Волшебница Зима» «Зимние забавы»		
январь	День здоровья «Будь здоров!» День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»		
февраль	«Мы - будущие солдаты» «Защитники Отечества»		
март	«Карлосон в гостях у детей» «День рождения бабушки Яги»		
апрель	«Вступаем в отряд космонавтов» «Мы спортсмены»		
май	«Веселый зоопарк»		

5.2. Открытые мероприятия

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	СРОКИ ФАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛНЕНИЯ
1.	Открытое занятие «Путешествие по сказкам»	октябрь	Амелина О.О., воспитатель	Анализ занятий	
2.	Индивидуальное занятие по автоматизации звука «Р» «Люблю тебя, мой край родной!»	ноябрь	Аношина Е.Е., учитель-логопед Дикушина Ю.С., воспитатель	Анализ занятий	
3.	25 декабря – день герба, флага и гимна России «Главные символы нашей страны»	декабрь	Токарева Л.В., музыкальный руководитель	Анализ занятия	
4.	Индивидуальное занятие с использованием приемов нейропсихологии.	январь	Ясакова Н.В., учитель- дефектолог	Анализ занятия	
5.	«В гости к Ёжику» «Моя семья на фотографиях»	февраль	Устинова И.Н., воспитатель Симонова Е.П., воспитатель	Анализ занятия	
6.	«Признаки весны» «Мир эмоций» «Дорога в волшебный мир русских традиций»	март	Негужилкина И.В., учитель- логопед Шерстянова Л.Г., педагог- психолог Фарвазетдинова Н.В., воспитатель	Анализ занятия	
7.	«В гостях у солнышка» «Наша малая Родина-Рязань» «Кукла тряпичная – игрушка отличная» «Ослик, ослик, где твой хвостик?»	апрель	Кирюшина О.О., воспитатель Абрамова Е.Е., воспитатель Баева В.Д., воспитатель Орлова Ю.А., воспитатель	Анализ занятия	
8.	«Конкурс знатоков Рязанского края»	май	Капельникова И.Н., воспитатель	Анализ занятия	

5.3. Выставки детского творчества (рисунки, поделки)

№	Месяц	Мероприятия	Ответственные	Сроки фактического
---	-------	-------------	---------------	--------------------

				исполнения
1.	сентябрь	Выставка групповых макетов «Осторожные сказки»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
2.	октябрь	Выставка поделок из овощей «Осенний урожай»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
3.	ноябрь	Выставка фотографий «В детском саду играем, интеллект развиваем»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
4.	декабрь	Выставка макетов «Новый год в гостях у народной сказки»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
5.	январь	Фотовыставка «Я и ёлка»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
6.	февраль	Выставка детских рисунков «Военный вернисаж» Выставка фотографий педагогов, родителей и детей на тему: «Достояние поколений».	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
7.	март	Выставка поделок/рисунков к 8 марта «Очарование весны» Выставка поделок «Заветы доброй старины» (в рамках фестиваля «По тропинкам народного творчества»).	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
8.	апрель	Выставка детских рисунков /поделок «Загадочный космос» Стенгазета «День смеха!»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
9.	май	Выставка детских рисунков «Спасибо вам за тишину...»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	

5.4.Взаимодействие с общественными организациями города

Учреждения	План действий	Ответственные	Сроки фактического исполнения
Филиал детской областной библиотеки	1. Составление договора на взаимосоотрудничество. 2. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 3. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	Зам. зав по ВМР Воспитатели, специалисты ДОУ	
СОШ № 40	1. Составление договора на взаимосоотрудничество. 2. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп 1 сентября - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ; - просмотр открытых занятий в 1 классах, 3.Создавать преемственность в воспитательно-образовательной работе школы и ДОУ. 4.Консультации завуча начальных классов МОУ СОШ № 6 5.Встреча с учителем начальных классов	Зам. зав по ВМР Воспитатели, специалисты ДОУ	
ФГБУК	1. Составление договора на взаимосоотрудничество по	Зам. зав по ВМР	

«Рязанский историко-архитектурный музей – заповедник» (Кремль)	Программе «Переяславль Рязанский. Живая история». 2.Проведение экскурсий для воспитанников ДОУ направленных на: <ul style="list-style-type: none"> • популяризация исторического и культурного наследия Рязани; • содействие ДОУ в воспитательно-образовательной работе по патриотическому воспитанию в рамках Программы «Дорогами Рязанского края» 	Воспитатели, специалисты ДОУ	
ДШИ № 5	1.Составление договора на взаимосоотрудничество. 2.Проведение концертов для воспитанников ДОУ направленных н: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с жанрами музыкального искусства; • ознакомление с тембрами музыкальных инструментов; • ознакомление с лучшими образцами классической, народной, детской музыки. 	Зам. зав по ВМР Воспитатели, специалисты ДОУ	
ЦДТ «Приокский»	1. Составление договора на взаимосоотрудничество 2. Проведение занятий по экологии в рамках программы «Люби и знай свой край!»	Зам. зав по ВМР Воспитатели. Специалисты ЦДТ	

5.5.Организация развивающего образовательного пространства

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Сроки фактического исполнения
1	Обновление уголков по безопасности в группах (светофор, машинки) Групповые макеты «Осторожные сказки»	сентябрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели	
2	Выставка фотографий «В детском саду играем , интеллект развиваем» Обновление и пополнение уголков по приобщению к искусству	ноябрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели,	
3	Обновление и пополнение уголков творчества	январь	Зам. зав по ВМР Воспитатели, учителя-логопеды	
4	Обновление и пополнение уголков по познавательному развитию. Создание поделок «Заветы доброй старины»	март	Зам. зав по ВМР Воспитатели	
5	Обновление уголка природы, высадка растений (лук, чеснок и т.п.) Мини-музей «По тропинкам финансовой грамотности (прошлое и настоящее)	апрель	Зам. зав по ВМР Воспитатели	

5.6.Организация дополнительных образовательных услуг

№	Программа, направленность	Ответственные	Сроки фактического исполнения
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам социально-гуманитарной направленности «Юный шахматист» (преп. Устинова И.Н.)	Зам. зав по ВМР Педагоги ДОУ	
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению вышиванию художественной направленности «Волшебная иголочка» (преп. Капельникова И.Н.)		
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ритмике художественной направленности «Классики» (преп. Токарева Л.В.)		
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа		

	по лего-конструированию социально-гуманитарной направленности «Леголэнд» (преп. Абрамова Е.Е.)		
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по нетрадиционному рисованию «Веселые краски» (преп. Капельникова И.Н.)		
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по папье-маше художественной направленности «Шкатулка идей» (преп. Амелина О.О.)		
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к школьному обучению социально-гуманитарной направленности (преп. Ясакова Н.В.)		
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к школьному обучению социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» (преп. Ясакова Н.В.)		
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ПИД «Все обо всем» социально-гуманитарной направленности (преп. Орлова Ю.А.)		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лепке из соленого теста художественной направленности «Тили-тили тесто» (преп. Амелина О.О.)		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по пластилинографии художественной направленности Фаузетдинова Н.В.)		

Шестой раздел: ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

6.1. Педагогическое просвещение родителей

6.1.1. Информирование о работе ДОУ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Сроки фактического исполнения
Цель: Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, повышение компетентности в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста				
1	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	август-сентябрь	Зам. зав по ВМР	
2	Листовки: «Адаптация в ДОУ» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	сентябрь	педагог - психолог	
3	Стенгазета «В здоровом теле – здоровый дух!»	апрель	Зам. зав по ВМР, инструктор по физической культуре	
4	Информационный стенд «Весёлые нотки» Информационный стенд «Здоровый малыш»	в течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
5	Фотовыставка «Достояние поколений»	Февраль	Воспитатели ДОУ	
6	Сайт детского сада	Постоянно в рабочем порядке	Зам. зав по ВМР	
7	Родительские уголки в раздевалках групп	Постоянно в рабочем порядке	Зам. зав по ВМР, воспитатель групп	
8	Заключение Договоров с родителями, презентация итогов работы за прошедшие года и достижений, экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДОУ, традициями.	При поступлении ребенка	Заведующий ДОУ Зам зав по ВМР Завхоз	

6.1.2. Родительские собрания

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Сроки фактического исполнения
Общие родительские собрания				
1	1. Организационное общее родительское собрание: Вопросы: - Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в воспитании и развитии детей. - Отчеты и выборы Попечительского совета детского сада. - Выборы членов комиссии по урегулированию споров (3 чел) - Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: Достижения детского сада. -Задачи на учебный год. -Готовность детского сада к учебному году. -Связь с общественными организациями. - Организация новых форм работы с семьей: работа интернет-сайта, проектная деятельность, совместные	октябрь	Заведующая ДОУ Зам зав по ВМР Завхоз Воспитатели специалисты	

	досуги с детьми.			
2	Родительское собрание. Итоговое «Готовимся к школе вместе» Вопросы: - Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе. - Просмотр итоговых развлечений. - План оздоровительной работы на летний период. - Участие родителей в летнем отдыхе детей.	Май	Заведующая ДОУ Зам зав по ВМР Завхоз Воспитатели специалисты	
Групповые родительские собрания (3 раза в год – установочное, текущее и итоговое).				
	Темы: «Социально-психологическая адаптация детей младшего дошкольного возраста» «Готовность выпускника к школьному обучению»	сентябрь декабрь май	Заведующий ДОУ Зам зав по ВМР Педагог-психолог Воспитатели Специалисты	

6.1.3. Консультации, тренинги и мастер-классы для родителей (законных представителей)

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Сроки фактического исполнения
1	«Как в домашних условиях использовать технику рисования «Эбру» «Как знакомить ребенка с родным краем?» «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре» Пальчиковый игротренинг (нетрадиционные игровые приемы)	сентябрь	Кирюшина О.О., воспитатель Дикушина Ю.С., воспитатель Баева В.Д., воспитатель Орлова Ю.А., воспитатель	
2	«Что такое артикуляционная гимнастика?» «Патриотическое воспитание в группах раннего возраста»	октябрь	Аношина Е.Е., учитель-логопед Фарвазетдинова Н.В., воспитатель	
3	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» «Фотокросс – форма досуговой и познавательной деятельности»	ноябрь	Абрамова Е.Е., воспитатель Симонова Е.П., воспитатель	
4	Мини-тренинг «Тепло семьи – залог успешности ребенка»	Декабрь	Шерстянова Л.Г., педагог-психолог	
5	«Развиваем фонематический слух и слуховое восприятие дома» «Решение детских проблем с помощью сказкотерапии»	январь	Нетужилкина И.В., учитель-логопед Амелина О.О., воспитатель	
6	«Нравственное воспитание дошкольников»	февраль	Каптельнико	

			ва И.Н., воспитатель	
7	"Нейропсихологические игры с мячом дома" «Пойте детям перед сном»	март	Ясакова Н.В., учитель- дефектолог Токарева Л.В., музыкальный руководитель	
8	«Почему с детьми надо проводить пальчиковые игры Су-Джок?»	апрель	Устинова И.Н., воспитатель	

6.1.4. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Сроки фактического исполнения.
1	Фотоколлаж «Вот оно какое – наше лето!» Выставка групповых макетов «Осторожные сказки»	сентябрь	Заведующая ДОУ	
2	Выставка поделок из овощей «Осенний урожай»	октябрь	Зам зав по ВМР	
3	Фотовыставка «В детском саду играем, интеллект развиваем»	ноябрь	Воспитатели специалисты	
4	Новогодние праздники Выставка макетов «Новый год в гостях у народной сказки» Акция «Милосердие»	декабрь		
5	Акция «Покормите птиц зимой» Фотоконкурс «Я и ёлка»	январь		
6	«Вместе с папами» - оздоровительный семейный досуг Выставка детских рисунков «Военный вернисаж» Выставка фотографий педагогов, родителей и детей на тему: «Достояние поколений».	февраль		
7	Выставка поделок/рисунков к 8 марта «Очарование весны» Праздник «Нашим мамам посвящается»	март		
8	Акция «Здоровая семья – здоровый ребенок!»	апрель		
9	Выпускной бал для подготовительных групп. Акция «Безопасные окна»	май		
9	Конкурс рисунков «Спасибо вам за тишину...»	май		

6.1.5. Социальный паспорт семьи

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Сроки фактического исполнения
1	Социологическое обследование семей ДОУ, создание социального паспорта ДОУ. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками, направленными на развитие ребенка.	Август-сентябрь	Воспитатели ДОУ Зам. зав по ВМР	
2	Индивидуальные беседы с родителями о ребенке	Постоянно	Воспитатели ДОУ	
3	Ознакомление родителей с портфолио ребенка «Копилка личных достижений ребенка».	1 раз в квартал	Воспитатели ДОУ	

6.1.6. Анкетирование родителей (законных представителей)

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Сроки фактического исполнения
1	Анкета «Вы и Ваш ребенок перед поступлением в детский сад» Цель: выявить социально-психологическую адаптацию	август-сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели	

	детей к условиям семьи		младших групп	
2	Анкетирование «Игрушка вашего ребенка» Цель: получение и обработка сведений об отношении родителей к детским игрушкам и играм детей.	октябрь	Воспитатели всех групп	
3	Анкетирование «Народные традиции в семье» Цель: выяснить отношение родителей традициям и культуре России и Рязанской области.	февраль	Воспитатели всех групп	
5	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами ДОУ» Цель: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств	май	Все группы ДОУ	

Седьмой раздел: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1.1. План административно-хозяйственной работы

месяц	Содержание работы	Ответственные	Сроки фактического исполнения
-------	-------------------	---------------	-------------------------------

Сентябрь	Анализ соответствия требованиям СанПиН к маркировке мебели и подбора мебели в группах детского сада. Работа по благоустройству территории. Подготовка отчетов	Администрация ДОУ Ст. м/с Воспитатели Завхоз	
Октябрь	Работа по благоустройству территории. Осенний месячник.	Администрация ДОУ Ст. м/с Завхоз	
Ноябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов. Подготовка к зиме. Проверка освещения ДОУ.	Администрация ДОУ Ст. м/с	
Декабрь	Подготовить помещения: - к зиме; - проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа ДОУ по организации физического развития детей. Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.	Администрация ДОУ Ст. м/с	
Январь	Работа по обновлению инвентаря- шторы, пододеяльники. Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)	Администрация ДОУ	
Февраль	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.	Администрация ДОУ	
Март	Приобрести: мед.оборудование; стулья (взрослые); детские столы, стулья Рейд по проверки санитарного состояния групп	Администрация ДОУ Ст. м/с	
Апрель	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	
Май	Ремонт и покраска оборудования на участке. Подготовить к смотру - конкурсу участки. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании.	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	
Июнь	Завоз песка на участки. Работа по благоустройству клумб.	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Ст. м/с	
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка). Подготовка к проведению праздника «День Знаний»	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	

7.1.2. Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Сроки фактического исполнения
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 4) собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ на 2023-2024 год».	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	

	<p>5) Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По технике безопасности • По пожарной безопасности • По выполнению должностных инструкций • По выполнению внутренних правил трудового распорядка <p>6) Рабочие совещания с обслуживающим персоналом</p>			
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Инструктаж по выполнению Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».</p> <p>3. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп</p>	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст. м/с	
3	<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. Оформление документов БТИ.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3. Приобретение оборудования для прогулок в зимнее время.</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз	
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>2. Составление соглашения по охране труда</p>	Январь	Заведующий ДОУ	
6	<p>1. Составление номенклатуры дел ДОУ.</p> <p>2. Рассмотрение вопроса по организации специальной оценки условий труда</p>	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз	
7	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	Март	Заведующий ДОУ Завхоз	
8	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Инструктаж по выполнению Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»</p>	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз	
9	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом.</p>	Апрель - май	Заведующий ДОУ Завхоз, ст. м/с	

	Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.			
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз, ст. м/с	

7.1.3.Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Сроки фактического исполнения
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз	
2	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз	
3	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз	
4	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	по необходимости	Заведующий ДОУ	
5	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	постоянно	Заведующий ДОУ ст. м/с	
6	Обновление компьютерной техники и оргтехники.	по необходимости	Заведующий ДОУ Завхоз	
7	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива, родителей.	постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз	
8	Обновление спортивного и музыкального инвентаря	постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз	
9	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели в групповых комнатах. - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - приобретение мультимедийного оборудования - приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. Пошива штор и прочего мягкого инвентаря.	постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз	
10	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз	
11	Заключение договоров с организациями	по необходимости	Заведующий ДОУ бухгалтер	
12	Проверка огнетушителей	по необходимости	Завхоз	

7.2. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности

7.2.1. Организационные мероприятия

№	Наименование проводимых мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Сроки фактического исполнения
1	Подготовка акта готовности образовательного учреждения к учебному году.	заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР	ежегодно до 01 августа	
2	Издание приказов о назначении ответственных лиц за ПБ, опасностей ЧС природного и техногенного характера.	заведующий ДОУ	ежегодно	
3	Корректировка и уточнение паспорта безопасности.	заведующий ДОУ	ежегодно	
4	Уточнение должностных инструкций сторожей, воспитателя. Уточнение памяток: - по действиям сотрудников в случае угрозы или совершения террористического акта; - неотложных действий сотрудников при обнаружении взрывоопасных веществ, бесхозных предметов; - правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.	заведующий ДОУ	июнь-август	
5	Ознакомление сотрудников с инструкцией по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	заведующий ДОУ	август	
6	Ознакомление сотрудников с инструкцией по действиям при поступлении угрозы террористического акты по телефону (в письменном виде).	заведующий ДОУ	август	
7	Ознакомление сотрудников с инструкцией по действиям при захвате террористами заложников.	заведующий ДОУ	август	
8	Ознакомление сотрудников с инструкцией по действиям постоянного состава и обучающихся в условиях возможного биологического заражения.	заведующий ДОУ	август	
9.	Совещание при заведующей по подведению итогов подготовки ДОУ по антитеррористической защищенности, ГО и ПБ	заведующий ДОУ Члены комиссии по ГО и ЧС	сентябрь	
10	Подготовка плана мероприятий месячника по гражданской обороне	заведующий ДОУ завхоз, заместитель заведующего по ВМР	сентябрь- октябрь	
11	Общее собрание трудового коллектива «Выполнение правил внутреннего распорядка»	заведующий ДОУ Сотрудники ДОУ	октябрь	
12	1. Проведение тренировочных занятий по отработке навыков эвакуации, действий при возникновении ЧС с привлечением специалистов из МВД, ФСБ, МЧС и отработкой путей и	заведующий ДОУ, завхоз	сентябрь, декабрь, март, июнь	

	способов эвакуации людей при различных сценариях возникновения ЧС. 2. Проведение ежемесячных тренировок по эвакуации детского сада при возникновении ЧС природного или техногенного характера, пожаров, террористических актов.			
13	Инструктаж сотрудников ДОУ «Организация контрольно - пропускного режима».	заведующий ДОУ	октябрь	
14	Инструктаж по обеспечению безопасности при организации массовых мероприятий.	заведующий ДОУ	ноябрь	
15	Обучение педагогического и обслуживающего персонала ДОУ по вопросам: - пожарная безопасность при проведении новогодних праздников.	заведующий ДОУ	ноябрь-декабрь	
16	Дополнительный инструктаж сотрудников ДОУ по усилению пропускного режима и повышению бдительности на рабочих местах.	заведующий ДОУ	январь март, май, ноябрь, декабрь	
17	Обучение персонала ДОУ «Правила применения средств пожаротушения»	заведующий ДОУ	август	
18	Инструктаж сотрудников ДОУ «Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ».	заведующий ДОУ	февраль	
19	Проведение занятий с сотрудниками ДОУ по правилам безопасности и оказание первой медицинской помощи при тепловых ударах и ЧС на воде	заведующий ДОУ медсестра	апрель	
20	Организация мероприятий по проведению летней оздоровительной работы.	заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР	май-июль	
21	Проверка исправности и готовности к применению средств сигнализации, пожаротушения. Поддержание в постоянной готовности путей эвакуации. Поддерживание территории детского сада в безопасном пожарном состоянии: своевременный окос травы, уборка сухой листвы, сухих веток, мусора. Контроль за своевременным вывозом мусора с территории детского сада.	заведующий ДОУ, завхоз	постоянно	
22	Организация постоянного контроля за детским садом и прилегающей территорией.	заведующий ДОУ, завхоз, сторожа	постоянно	
23	Контроль за ведением журнала инструктажа сотрудников, ночных сторожей, дежурного администратора по выполнению своих должностных обязанностей, схема действий при ЧС.	заведующий ДОУ, завхоз	постоянно	
24	Уточнение схем эвакуации, обновление указателей выходов.	заведующий ДОУ, завхоз	сентябрь	
25	Обновление информационных стендов по пожарной безопасности и ГО и ЧС	заведующий ДОУ, завхоз	сентябрь	
26	1. Обучение ответственного за пожарную	заведующий	1 раз в три года	

	<p>безопасность.</p> <p>2. Проведение инструктивных совещаний по противопожарной тематике.</p> <p>3. Организация родительского всеобуча.</p>	<p>ДОУ, завхоз</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>в течение года</p>	
27	<p>Анализ работы по антитеррористической защищенности и ПБ по итогам года и внесение изменений в план по обеспечению антитеррористической защищенности и ПБ</p>	<p>заведующий ДОУ, завхоз, заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>май</p>	

7.2.2. План по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объекта в повседневной деятельности

№	Наименование проводимых мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Сроки фактического исполнения
а) администрация объекта				
1	<p>1. Доклад заведующего по хозяйству о техническом состоянии здания.</p> <p>2. Доклад от дежурного администратора по окончании дежурства.</p> <p>3. Доклад ночных сторожей дежурному администратору о состоянии объекта.</p>	<p>завхоз, дежурный администратор, сторожа</p>	<p>ежедневно</p>	
2	<p>Родительские тематические беседы, консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация безопасности и жизнедеятельности в семье; - правила поведения в ЧС; - правила поведения посетителей в ДОУ и выполнение требований пропускного режима 	<p>Воспитатели</p>	<p>в течение года</p>	
3	<p>Контроль за соблюдением мероприятий безопасности и возникновения ЧС</p>	<p>Заведующий ДОУ Члены комиссии по ГО и ЧС</p>	<p>постоянно</p>	
4	<p>Обследование объекта с целью оценки степени его антитеррористической защищенности и пожарной безопасности</p>	<p>завхоз</p>	<p>1 раз в неделю</p>	
5	<p>Заседание объектовой комиссии по ГО и ЧС и проведение комплексной проверки ППБ, антитеррористической безопасности</p>	<p>Председатель комиссии по ГО и ЧС Члены комиссии по ГО и ЧС</p>	<p>1 раз в квартал</p>	
6	<p>Оформление и обновление средств наглядной агитации по вопросам ГО и ЧС, ППБ и антитеррористической защищенности, ПДД и оказания первой медицинской помощи при ГО и ЧС</p>	<p>завхоз</p>	<p>в течение года</p>	
7	<p>Участие в организации, проведении улучшения способов проведения занятий с воспитанниками по программе ОБЖ</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР Воспитатели</p>	<p>постоянно</p>	
8	<p>Организация взаимодействия с органами местного самоуправления, РОВД, ФСБ, МЧС, управлением по делам ГО и ЧС, управлением по делам безопасности и контрольными органами.</p>	<p>Заведующий ДОУ Члены комиссии по ГО и ЧС</p>	<p>постоянно</p>	
9	<p>Ознакомление сотрудников с локальными актами по вопросам ГО и ЧС, ПБ</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>	<p>в течение года</p>	
10	<p>Организация внешней безопасности (наличие</p>	<p>Заведующий</p>	<p>постоянно</p>	

	замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность домофона).	ДОУ Завхоз		
11	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	Заведующий ДОУ Завхоз	постоянно	
12	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Заведующий ДОУ Воспитатели	постоянно	
б) силы охраны объекта				
1	Осмотр объекта в 06.45 , а также кладовок, территории прогулочных участков детского сада, строений, находящихся на территории детского сада.	завхоз, сторож	ежедневно	
2	Доклад руководителю объекта о ходе несения дежурства и состоянии объекта.	завхоз	ежедневно	
3	Проверка исправности средств связи и пожаротушения объекта.	завхоз	ежедневно	
4	Инструктаж сотрудников детского сада по вопросам антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объекта.	завхоз	1 раз квартал	
5	Осуществление пропускного режима, контроль за соблюдением мер пожарной безопасности.	завхоз	ежедневно	

7.2.3. Обеспечение безопасности функционирования ДОУ и совершенствование системы его охраны

№	Наименование проводимых мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Сроки фактического исполнения
1	Оборудование ограждения ДОУ в соответствии с требованиями (въездные ворота, ограждение)	Завхоз	в течение года	
2	Поддержание в готовности к участию в антитеррористических мероприятиях дежурных средств, средств связи и оповещения.	Заведующий ДОУ Завхоз	постоянно	
3	Регулярная проверка исправности запасных выходов.	Завхоз сторожа	постоянно	
4	Организация встреч с работниками МЧС, ГОиЧС, пожарных служб по вопросам предотвращения террористических актов.	Заведующий ДОУ Воспитатели	в течение учебного года	
5	Осуществление постоянного контроля за пропускным режимом и порядком въезда (выезда) на территорию ДОУ	Завхоз Сотрудники ДОУ	ежедневно	
6	Осуществление постоянных проверок подвальных помещений на наличие посторонних предметов	Завхоз	ежедневно	
7	Обмен оперативной информации по вопросам антитеррористической деятельности между УОиМП, компетентными службами	Заведующий ДОУ	постоянно	

7.2.4. Мероприятия, осуществляемые на объекте возникновения угрозы или совершении террористического акта, пожара, аварии или стихийного бедствия

№	Наименование проводимых мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Сроки фактического исполнения
а) администрация объекта				
1	По возможности уточнить обстановку у дежурного администратора, других источников	заведующий ДОУ заместитель	немедленно	

	информации.	заведующего по ВМР завхоз		
2	В случае совершения (угрозы совершения) террористического акта немедленно информировать дежурную часть ОВД и соответствующие районные подразделения УФСБ России по Рязанской области.	заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР завхоз	немедленно	
3	При обнаружении предметов, имеющих сходство с самодельными взрывными устройствами, принять меры по недопущению на них физического воздействия, немедленной эвакуации людей из помещений (или прилегающей территории), где находятся обнаруженные предметы, и обеспечить их охрану до прибытия представителей правоохранительных органов.	заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР завхоз	немедленно	
4	Руководство действиями сотрудников объекта, обучаемых в условиях угрозы или возникновения чрезвычайной ситуации.	заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР завхоз	1 раз в квартал	
5	Контроль действий в соответствии с требованиями должностных инструкций и указаниями сотрудников правоохранительных органов.	заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР завхоз	немедленно	
б) силы охраны объекта				
1	Действия в соответствии с требованиями должностных инструкций и указаниями сотрудников правоохранительных органов.	заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР завхоз	немедленно	
2	Сообщить руководителю и начальнику охраны объекта о ЧС и принятых мерах.	заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР завхоз	немедленно	

Восьмой раздел: КОНТРОЛЬ

8.1. Оперативный контроль

№	Вопросы оперативного контроля	Сроки проведения	Ответственный	Сроки фактического исполнения
1	Санитарное состояние помещений группы/кабинета	сентябрь	Зам. зав по ВМР	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников			

3	Выполнение режима прогулки (мл, ср.гр)			
4	Организация питания в группе			
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
6	Проведение родительских собраний			
7	Материалы и оборудование для реализации раздела ООП ДО «Формирование основ безопасности»			
8	Организация работы по профилактике ДДТТ			
1	Санитарное состояние помещений группы	октябрь	Зам. зав по ВМР	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
3	Выполнение режима дня			
4	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
6	Материалы и оборудование для реализации раздела ООП ДО «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы»			
7	Материалы и оборудование для реализации раздела ООП ДО «Ребенок с семье и сообществе, патриотическое воспитание»			
8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
1	Санитарное состояние помещений группы	ноябрь	Зам. зав по ВМР	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
3	Выполнение раздела ООП ДО «Развитие игровой деятельности»			
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
5	Планирование и организация итоговых мероприятий (по разделу «Осень»)			
6	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			
7	Организация питания в группе			
8	Материалы и оборудование физкультурных уголков			
1	Санитарное состояние помещений группы	декабрь	Зам. зав по ВМР	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
4	Материалы и оборудование для реализации раздела ООП ДО «Познавательное развитие» (ФЭМП)			
5	Материалы и оборудование для реализации раздела ООП ДО «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»			
6	Проведение родительских собраний			
1	Санитарное состояние помещений группы	январь	Зам. зав по ВМР	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
3	Организация питания в группе			
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
5	Материалы и оборудование для реализации раздела ООП ДО «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»			
6	Материалы и оборудование для реализации раздела ООП ДО «Художественно-эстетическое развитие.			

	Изобразительная деятельность»			
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	февраль	Зам. зав по ВМР	
1	Санитарное состояние помещений группы			
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
3	Выполнение режима прогулки			
4	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
6	Материалы и оборудование для реализации раздела ООП ДО «Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности»			
7	Организация двигательной активности			
8	Планирование и организация итоговых мероприятий (по разделу «Зима»)			
1	Санитарное состояние помещений группы	март	Зам. зав по ВМР	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
3	Выполнение режима дня			
4	Планирование и организация итоговых мероприятий			
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
6	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»			
7	Организация питания в группе			
8	Наполняемость игровых зон групповых комнат			
1	Санитарное состояние помещений группы	апрель	Зам. зав по ВМР	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
3	Материалы и оборудование для реализации раздела «Формирование начальных представлений о ЗОЖ»			
4	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			
1	Санитарное состояние помещений группы	май	Зам. зав по ВМР	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
3	Материалы и оборудование для реализации раздела ООП ДО «Конструктивно-модельная деятельность»			
4	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
6	Проведение родительских собраний			
7	Организация питания в группе			
8	Планирование и организация итоговых мероприятий (по разделу «Весна»)			

8.2. Периодический контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные	Сроки фактического исполнения
Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	ежемесячно	Ст. м/с, бухгалтер, заместитель заведующего по	
Мониторинг посещаемости воспитанников ДООУ			
Выполнение натуральных норм питания детей.			
Выполнение плана по детодням.			

8.3. Тематический контроль

Мероприятия	Срок	Ответственный	Сроки фактического исполнения
<p>Тема: «Организация работы по внедрению новых игровых технологий в ДОУ» Цель: выявить состояние работы по использованию игровых технологий в деятельности ДОУ Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить условия, созданные в группах для развития игровой деятельности, реализации интересов детей в разных формах игр. • Провести оценку и анализ развития сюжетно-ролевой игры в группах в соответствии с требованиями. Проанализировать приемы воздействия педагога на игровую деятельность детей. • Определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области развития игровой деятельности дошкольников, применения инновационных игровых технологий. • Выявить развитие игровой деятельности в домашних условиях и консультационную направленность действий педагогов по расширению области применения игровых технологий в кругу семьи. <p><u>План контроля:</u> 1. Наблюдения и анализ ОД в режимных моментах и НОД с использованием игровых технологий 2. Анализ РППС 3. Организация информирования родителей в вопросах значения игр в развитии ребенка (информационные стенды) 4. Анализ плана воспитательно-образовательной работы</p> <p><u>Материалы контроля:</u> Аналитическая справка</p>	ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР	
<p>Тема: "Анализ развивающей среды в группах по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры " Цель: провести анализ организации работы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры в ДОУ <u>План контроля:</u> - просмотр НОД и развлечений; - анализ календарного и перспективного планирования воспитателей; - построение работы с родителями. - оценка условий для правильной организации и проведения работы с детьми - анализ развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p><u>Материалы контроля:</u> Аналитическая справка</p>	март	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР	
<p>Тема: «Организация познавательно - интеллектуальной деятельности у детей как предпосылки успешного школьного обучения» План контроля. 1. Обследование усвоения детьми выпускниками основной общеобразовательной программы. 2. Оценка профессионального мастерства воспитателя</p> <p>Материалы контроля. Аналитическая справка</p>	апрель-май	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР Педагог-психолог	

8.4. Контроль руководителя ДОУ

Систематичность	Содержание	Кто подлежит контролю	Сроки фактического исполнения
Постоянный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ. 2. Учебно-воспитательный процесс. 3. Результаты медосмотра воспитанников. 4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 5. Организация питания. 6. Посещаемость детьми ДОУ. 7. Выполнение режима дня сотрудниками. 8. Выполнение санэпидрежима 9. Вопросы преемственности со школой. 10. Повышение квалификации сотрудников. 11. Работа с молодыми воспитателями – наставничество. 12. Психологический климат ДОУ. 13. Работа с родителями. 14. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 15. Техника безопасности, ПШБ. 16. Сохранность имущества. 17. Расходование внебюджетных средств. 	<p>Все сотрудники Зам. зав по ВМР, педагоги ДОУ Старшая медсестра Воспитатели, руководитель по физ.воспитанию Ст. медсестра Воспитатели Все группы, все сотрудники Ст. медсестра, помощники воспитателей, воспитатели Зам. зав по ВМР, воспитатели Зам. зав по ВМР,</p> <p>Зам. зав по ВМР, Все сотрудники Все сотрудники Завхоз Администрация ДОУ Завхоз</p>	
Не реже 1 раза в месяц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости. 2. Соблюдение норм питания. 3. Выполнение плана по детодням. 4. Проведение физкультурных досугов. 5. Состояние документации в группах. 6. Выполнение решения педсовета. 7. Состояние остатков продуктов питания. 8. Состояние учебно-воспитательной работы у аттестуемых педагогов. 9. Выполнение плана работы на месяц. 	<p>Ст. медсестра Повар Ст. медсестра, воспитатели Педагоги ДОУ Воспитатели Все педагоги ДОУ Повар, медсестра Аттестуемые педагоги</p> <p>Администрация ДОУ</p>	
Не реже 1 раза в квартал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах и т.д. в ДОУ, муниципальном, региональном, российском уровнях. 2. Подведение итогов смотра-конкурса. 3. Проведение родительских собраний. 4. Выполнение рекомендаций АК. 5. Выполнение сметы расходов. 6. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ. 	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги ДОУ</p> <p>Зам. зав по ВМР Зам. зав по ВМР, педагоги ДОУ Зам. зав по ВМР Администрация ДОУ Завхоз</p>	
Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона, состояния здоровья воспитателей. 2. Закаливание. 3. Двигательная активность детей. 4. Сформированность культурно-гигиенических навыков 5. Сформированность культуры поведения. 6. Знания, умения, навыки по реализуемой программе. 7. Навыки самообслуживания. 8. Планирование учебно-воспитательного процесса. 9. Взаимодействие воспитателей и специалистов. 10. Взаимодействие с родителями. 11. Подготовка педагогов к занятиям. 12. Взаимодействие сотрудников и детей. 13. Выход сотрудников на работу. 14. Взаимодействие с социумом. 	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре, ст. м/с</p> <p>Воспитатели, ст. м/с Воспитатели Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети Воспитатели, специалисты, дети</p> <p>Воспитатели, специалисты Воспитатели, специалисты Воспитатели, специалисты Воспитатели, специалисты Все сотрудники Все сотрудники, Администрация ДОУ Администрация ДОУ Администрация ДОУ</p>	

7.5.Контроль зам. зав. по ВМР

Систематичность	Содержание	Кто подлежит контролю	Сроки фактического
-----------------	------------	-----------------------	--------------------

			исполнения
Предупредительный	<p>1.Создание условий для укрепления, профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.Диагностический срез «Результаты освоения программы за 1 полугодие».</p> <p>3.Развитие творческих способностей в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>4.Организация разнообразной игровой деятельности детей.</p> <p>5.Планирование игр на развитие логического мышления.</p>	Педагоги ДОУ	
Постоянный	<p>1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ и здоровья детей.</p> <p>2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.</p> <p>3. Выполнение режима дня.</p> <p>4. Организация питания.</p> <p>5. Выполнение санэпидемрежима</p> <p>6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>7. Психологический климат</p> <p>8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников ДОУ</p> <p>9.Техника безопасности и сохранность имущества</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Коллектив</p> <p>Коллектив</p> <p>Коллектив</p> <p>Коллектив</p>	
Не реже 1 раза в месяц	<p>1. Проведение физкультурных досугов, музыкальных развлечений.</p> <p>2. Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.</p> <p>3. Выполнение решения педсовета.</p> <p>4. Состояние документации в группах.</p> <p>5. Подведение итогов смотров-конкурсов.</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Комиссия ДОУ</p>	
Не реже 1 раза в квартал	<p>1. Участие педагогов в работе творческих групп, школе молодого педагога.</p> <p>2. Выполнение программы за квартал.</p> <p>3. Выполнение рекомендаций по проверкам.</p>	Педагоги ДОУ	

8.6. Медико-педагогический контроль

Мероприятия	Дата	Ответственный	Где отражено	Выход информации
1. Проведение медико-педагогического контроля в адаптационный период	август-октябрь	Врач, ст. м/с, Зам.зав по ВМР, Воспитатели, педагог-психолог	Анализ работы, программа адаптационного периода	Аналитическая справка
2. Проведение медико-педагогического контроля физкультурных занятий в каждой возрастной группе.	ежемесячно	Врач, ст. м/с, Зам.зав по ВМР	Анализ работы за месяц, квартал, год	Пед. и произв. совещания
3. Подготовка документов подготовительных групп в школу.	Апрель – май	Врач, медработники	медкарты	Подготовка медицинских карт выпускников
4.Организация двигательного режима;	постоянно	Зам.зав по ВМР Педагоги ДОУ	Анализ работы, планы по	планы по оздоровительной

Методика проведения и организация физкультурных занятий; Осуществление системы закаливания			оздоровительной работе	работе
---	--	--	------------------------	--------

8.7. Итоговый контроль

№	Название	Содержание контроля	Объект контроля	Дата проведения/ по факту	Ответственный	Выход информации
1	«Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»	1. Оценка уровня развития дошкольников. 2. Обследование речевого развития (учителя-логопеды)	Подготовительные группы	Май 2024	Педагоги подготовительной к школе группы	Итоговый педсовет
2	«Выполнение ООП/АООП ДОУ в учебном году»	Цель: контроль за оценкой развития образовательного процесса 1. Контрольные срезы занятий. 2. Индивидуальное обследование детей	Все возрастные группы	Апрель 2024	Заведующий ДОУ Зам зав по ВМР	Итоговый педсовет

Приложение 1
к годовому плану
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Цель	Способ представления результатов
1.	Абрамова Елена Евгеньевна	воспитатель	Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников	Поиск инновационных методов и средств в вопросах воспитания дошкольников как граждан и патриотов своей страны	Творческий отчет
2.	Амелина Ольга Олеговна	воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования нравственно-патриотических представлений и качеств у дошкольников с ЗПР	Изучить теоретические аспекты по денной теме в педагогике и повысить собственный уровень профессионального мастерства и компетентности по самообразованию.	Творческий отчет
3.	Аношина Елизавета Евгеньевна	Учитель-логопед	Многообразие форм артикуляционной гимнастики	Расширить педагогический арсенал разными формами артикуляционной гимнастики	Творческий отчет
4.	Баева Валерия Дмитриевна	Воспитатель	Русская тряпичная кукла	Повысить собственную компетентность в вопросах истории народной куклы, применении и технологии её изготовления	Творческий отчет
5.	Дикушина Юлия Сергеевна	воспитатель	Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Расширить свои знания в области применения игровых технологий при изучении культуры и истории родного края	Творческий отчет
6.	Каптельникова Ирина Николаевна	воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом	Апробировать и доказать эффективность применения инновационных методов работы в расширении представлений дошкольников об объектах родного города	Творческий отчет
7.	Кирюшина Оксана Олеговна	воспитатель	Использование техники Эбру в художественно-эстетическом развитии младших дошкольников	Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, посредством применения техники рисования «Эбру» в воспитательно-образовательном процессе	Творческий отчет
8.	Нетужилкина Ирина Вячеславовна	Учитель-логопед	Приемы развития звукового восприятия у дошкольников с ТНР	Расширить свои знания в области педагогических технологий развития слухового восприятия у дошкольников с ТНР	Творческий отчет

9.	Орлова Юлия Александровна	воспитатель	Пальчиковый игротренинг или нетрадиционные игровые приемы в работе с дошкольниками	Апробация инновационных форм работы с дошкольниками, повышение собственной компетентности в вопросах применения новых средств в развитии мелкой моторики	Творческий отчет
10.	Симонова Екатерина Петровна	воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного города посредством использования фотокроссов	Апробация инновационных форм работы с дошкольниками при изучении культурного наследия Рязани. Повышение собственной компетенции в процессе применения фотокросса как новой и наиболее эффективной формы досуговой деятельности детей средней группы и их родителей.	Творческий отчет
11.	Токарева Лариса Васильевна	музыкальный руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки	Повышение профессиональной компетентности в вопросах применения разных форм работы при формировании чувства гражданственности у детей дошкольного возраста.	Творческий отчет
12.	Устинова Ирина Николаевна	воспитатель	Су-джок терапия в развитии речи	Повышение профессиональной компетентности в вопросах оздоровления и развития детей по системе Су-Джок	Творческий отчет
13.	Фарвазетдинова Наталья Владимировна	воспитатель	Русский народный фольклор в патриотическом воспитании детей раннего возраста»	Повышение собственного теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в вопросах использования малых форм фольклора в воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста.	Творческий отчет
14.	Шерстянова Людмила Григорьевна	педагог-психолог	Влияние взрослых на эмоциональное благополучие ребенка и развитие его личности в ДОО	Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме для обеспечения	Творческий отчет

				эмоционального благополучия дошкольников ДОО в контексте требований ФГОС ДО	
15.	Ясакова Надежда Викторовна	Учитель-дефектолог	Использование приёмов нейропсихологии на дефектологических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесс	Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования с использованием приёмов нейропсихологии в коррекции психических процессов и эмоционально - волевой сферы у детей с ОВЗ.	Творческий отчет

**Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных
образовательных учреждений.**

Тема:

Участники: детские сады №№

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Годовой план на 2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад № 107»

**Годовой план
на 2023-2024 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 107»**