



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 107»

Е.Н. Сенюкова

Приказ  
№ 174-ОД

от «30» августа 2023 г.

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ЦДТ «Приокский»

С.И. Орлова

Приказ  
02-02/94  
от «08» сентября 2023 г.

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 4,  
от «07» июня 2023 г.

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### «Человек и природа»

Возраст детей: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Рязань 2023

«Изучать природу родного края надо начинать с самого нежного возраста конкретно с той местности, которая окружает дитя».  
К.Д.Ушинский

### **Введение.**

Человек и природа – одно целое. Природа щедра, но, черпая из её кладовой нельзя выбрать до доньшка. К сожалению, сегодня всё чаще говорят об ухудшении экологического состояния нашей планеты. Природа всё настойчивее требует бережного и внимательного к себе отношения. Поэтому охрана природы является проблемой века. Причина одна – мы люди перестали жить по законам природы. Знание и соблюдение законов, по которым живет природа, должна стать необходимым условием для всех. Одним из шагов на пути её решения может стать экологическое воспитание подрастающего поколения, вовлечение его в природоохранные акции.

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа «Люби и знай свой край родной» эколого-биологической направленности, региональная, с элементами краеведения. Она рассчитана на работу с детьми 5 - 7 лет, с элементами образования и экологического просвещения детей и взрослых.

### **Актуальность программы.**

Программа переработана согласно ФГОСам и дополнена материалами программ, проектами, кампаний природоохранных организаций таких как: Союз охраны птиц России (СОПР), Международный союз охраны природы (МСОП), Международный фонд защиты животных (IFAW) и кампании Всероссийские Дни защиты от экологической опасности.

Программа призвана пробудить в детях чувство восхищения совершенством и многообразием форм жизни; дать им представление о тех невидимых нитях, которыми связано на земле все живое и неживое; вызвать желание сохранить эту красоту и гармонию.

Программа построена от чувственного восприятия мира к знаниям и к становлению осознанного экологически грамотного отношения к природе и формированию экологической культуры. От знаний к наблюдению, к учебному исследованию и практической деятельности в окружающей природной среде. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучаемого, расширение его кругозора и наблюдательности. Обучаемые учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, решать проблемные ситуации. Развивать формы речи: диалог, объяснение, описание, рассказ. Заучивание загадок, стихотворений, прослушивание художественных литературных произведений позволит ребенку пополнить словарный запас.

Программа предусматривает развитие логического мышления, творческих способностей.

Материалы программы основаны на датах глобального экологического календаря, на ежегодной природоохранной символике, предлагаемой СОПР, МСОП, IFAW.

**Целесообразность** данной программы заключается в реализации идей:

- объединение социально значимых программ, проектов, кампаний для системности в экологическом обучении;
- выработка мотивации к дальнейшему углублению когнитивных, этических, эстетических установок в сфере интересов «человек-природа»;
- к формированию таких качеств, как:
  - целеустремленность, стремление к успеху;
  - к воспитанию чувства ответственности, гуманного отношения к окружающему миру.

### **Цель программы.**

Активизация познавательной деятельности, содействие изучению предмета экологии как средства полноценного развития личности, воспитание экологической культуры посредством приобщения к социально значимой природоохранной и творческой деятельности, связанной с природной символикой года.

### **Задачи программы.**

#### **Образовательные:**

- расширить экологические знания об окружающем мире;
- способствовать пониманию влияния человека на флору и фауну;
- научить прогнозировать появление источников, влияющих на уменьшение численности видов;
- обучить правилам поведения в природе;
- научить применять на практике полученные знания.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию мотивации личности к познанию и творческому развитию;
- развить любознательности, воображения, желание самостоятельно найти ответ на поставленный вопрос;
- развить умения работать с информационными источниками;
- развивать нравственные и эстетические чувства; способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности;
- развить коммуникативные способности;
- способствовать расширению кругозора, принимая участие в творческих заданиях и заданиях на смекалку.

#### **Воспитательные:**

- повысить общий интеллектуальный уровень обучающихся; воспитывать нравственные качества: отзывчивость, умение сопереживать;
- воспитывать нормы поведения;
- воспитывать коллективизм и дружелюбие;
- воспитывать через творческое взаимодействие человека и окружающего его мира.

Обучающиеся приобщаются к деятельности природоохранных организаций и кампаний, имеющих значимую социально-экологическую составляющую. Участие в деятельности по улучшению окружающего мира улучшает и саму личность.

#### **Программа построена с учетом:**

- сезонности изучения природы, фенологии, конкретного времени года;
- учебно-исследовательской и проектной деятельности в природе родного края;
- включения во все темы упражнений, игр для укрепления здоровья;
- участие детей в международных экологических акциях и проведения посильной практической помощи природе ближайшего окружения;
- расширение и дополнение имеющихся знаний.

#### **Программа построена на основе применения следующих подходов:**

- проектного мышления (проектирование будущего решения);
- формирование целостной картины мира;
- формирование экологической эмпатии;
- фасилитационного подхода при общении с детьми.

#### **Новизна программы.**

Программа нацеливает воспитанников, чтобы они стремились практически участвовать в реальной работе по улучшению состояния окружающей среды, ее оздоровления. А главное формирование у детей ответственного отношения к природе. Экология должна перестать

набором фактов, но должна воспитать у обучающихся этическое отношение к окружающему миру, сформировать биоцентрическое восприятие мира. Работа по проектам. Участие в природоохранных акциях «Мы чистим мир», посильная помощь природе – изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц, изготовление домиков для птиц и их развешивание.

Участие в конкурсах СОПР «На лучшую кормушку», «Правильный домик» для перелетных птиц», «Крылатые фантазии» и так далее.

#### **Формы занятий.**

Групповые

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся в старшей и подготовительной группах, продолжительность занятий- 30 минут. Одно занятие проходит в группе, второе в природе ближайшего окружения. 1 раз в неделю по 2 часа, и 1 раз – по 1 часу в год – 108 часов.

#### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

1.Повышение уровня экологической грамотности обучающихся;

**способ определения:** входной, промежуточный, итоговый мониторинги совместно с воспитателями групп;

2. Развитие творческих способностей обучающихся;

**способ определения:**

выполнение творческих заданий; участие в творческих конкурсах;

3. Расширение участия обучающихся в международных, российских кампаниях, проектах, программах, акциях экологической тематики;

**способ определения:**

сводные таблицы;

4.Итоговое занятие или мероприятие.

#### **Обучающиеся будут знать.**

Основные термины, факты, понятия и определения по экологии.

Природоохранную символику года и ее связь с природой региона.

Особенности реализации социально значимых проектов СОПР, МСОП, IFAW.

Пути и способы уменьшения отрицательного влияния деятельности человека на природу.

#### **Обучающиеся будут уметь.**

Творчески выразится по предложенной теме.

Оценивать возможные экологические последствия поведения человека.

Оказывать помощь природе.

#### **Формы подведения итогового контроля**

Учет активность детей на занятиях.

Участие в конкурсах, акциях.

Результаты итогового занятия или мероприятия.